

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยบูรณาการ

หน่วยที่	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ส ๔.๑ ป.๔/๓ แยกแยะประเภท หลักฐานที่ใช้ใน การศึกษาความ เป็นมาของท้องถิ่น	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ยกตัวอย่าง หลักฐานที่ใช้ใน การศึกษาความ เป็นมาของท้องถิ่น ของตน	ใบงาน	๓
	ท ๒.๑ ป.๔/๓ เขียนแผนภาพโครง เรื่องแผนภาพ ความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียน	ภาษาไทย	เขียนแผนภาพ โครงเรื่องแผนภาพ ความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียน		
	ท ๒.๑ ป.๔/๖ เขียนบันทึกและ เขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า	ภาษาไทย	เขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า ตามหลักการเขียน เชิงวิชาการ		
	ว ๔.๒ ป.๔/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหา ความรู้ และประเมิน ความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ใช้อินเทอร์เน็ต ค้นหาความรู้ และ ประเมินความ น่าเชื่อถือของ ข้อมูล		
	ค ๓.๑ ป.๔/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ แท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	คณิตศาสตร์	ใช้ข้อมูลนำเสนอ แผนภูมิแท่ง		

## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อหน่วย ย้อนรอยไทย  
จำนวน ๓ ชั่วโมง

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

- ส ๔.๑ ป.๔/๓ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น
- ท ๒.๑ ป.๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
- ท ๒.๑ ป.๔/๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
- ว ๔.๒ ป.๔/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- ค ๓.๑ ป.๔/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

### ๒. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



### ๓. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. สมรรถนะผู้เรียนของผู้เรียนที่นำมาบูรณาการ ได้แก่

- ๑.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๑.๒ ความสามารถในการคิด
- ๑.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๒.๑ มีวินัย
- ๒.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๒.๓ รักความเป็นไทย
- ๒.๔ มีจิตสาธารณะ

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นได้
๒. สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นด้วยวิธีทางประวัติศาสตร์
๓. เห็นความสำคัญของการสืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นจากหลักฐานที่พบในท้องถิ่น
๔. สามารถนำเสนอข้อมูลได้
๕. เขียนแผนภาพความคิด สรุปความรู้ จากการสืบค้นข้อมูล

### ๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นนำ

๑. ผู้สอนถามคำถามเกี่ยวกับผู้เรียนเรื่องขั้นตอนทางประวัติศาสตร์
๒. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ว่าวิธีการทางประวัติศาสตร์คืออะไรตามความเข้าใจของ

ผู้เรียน

ขั้นสอน

๑. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์
  ๑. การกำหนดหัวเรื่องที่ศึกษา
  ๒. การรวบรวมหลักฐาน
  ๓. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน หรือการวิพากษ์คุณค่าของหลักฐาน
  ๔. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
  ๕. การเรียบเรียงและนำเสนอ

๒. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มโดยคณะกลุ่มเด็กเก่ง และเด็กอ่อน แล้วให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกเรื่องที่สนใจมากลุ่มละ ๑ เรื่อง แล้วให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องที่สนใจ โดยทำตามขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่ได้ศึกษาไป

๓. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอเรื่องที่ได้อ่านหน้าชั้นเรียน

๓. ขั้นสรุป

๑. ผู้สอนสรุปเรื่องที่แต่ละกลุ่มนำเสนออีกครั้ง

๒. ผู้สอนสรุปเรื่องขั้นตอน และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ให้กับผู้เรียนอีกครั้ง

ชั่วโมงที่ ๒

๑. นำผู้เรียนไปศึกษาโบราณสถานที่วัดดอนแค หมู่ที่ ๗ ตำบลไกรนอก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง

๒. ผู้เรียนถอดบทเรียนเกี่ยวกับการไปศึกษาเรียนรู้โบราณสถานที่วัดดอนแค

ชั่วโมงที่ ๓

ขั้นนำ

๑. ผู้สอนทบทวนเรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์

## ๖. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. โทรศัพท์มือถือ

๒. โบราณสถานวัดดอนแค

๓. ใบความรู้เกี่ยวกับโบสถ์เก่าที่วัดดอนแค

## ๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑.บอกความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นได้	ตอบปัญหาปากเปล่าเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา	แบบสอบถาม	๐-๕ คะแนน	๕ ดีมาก ๔ ดี ๓ ปานกลาง ๒ พอใช้ ๐-๑ ปรับปรุง
๒.สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นด้วยวิธีทางประวัติศาสตร์	ใบงาน	แบบประเมินผลงาน	๐-๕ คะแนน	๕ ดีมาก ๔ ดี ๓ ปานกลาง ๒ พอใช้ ๐-๑ ปรับปรุง
๓.เห็นความสำคัญของการสืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นจากหลักฐานที่พบในท้องถิ่น	การสังเกต	แบบสังเกต	๐-๕ คะแนน	๕ ดีมาก ๔ ดี ๓ ปานกลาง ๒ พอใช้ ๐-๑ ปรับปรุง
๔.สามารถนำเสนอข้อมูลได้	การรายงาน	แบบประเมินการรายงาน	๐-๕ คะแนน	๕ ดีมาก ๔ ดี ๓ ปานกลาง ๒ พอใช้ ๐-๑ ปรับปรุง

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๕.เขียนแผนภาพความคิดสรุปความรู้จากการสืบค้นข้อมูล	การตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน	๐-๕ คะแนน	๕ ดีมาก ๔ ดี ๓ ปานกลาง ๒ พอใช้ ๐-๑ ปรับปรุง

## ๘. การสะท้อนผลการเรียนรู้

### 8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น พร้อมทั้งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลที่ได้ไปศึกษา แก้ไขปัญหา วางแผน และมีความสามัคคีเขียนสื่อสารในรูปแบบรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ตลอดจนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

### 8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และสื่อสาร มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบนำไปแก้ปัญหาและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์

### 8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ