

แผนการจัดการเรียนรู้

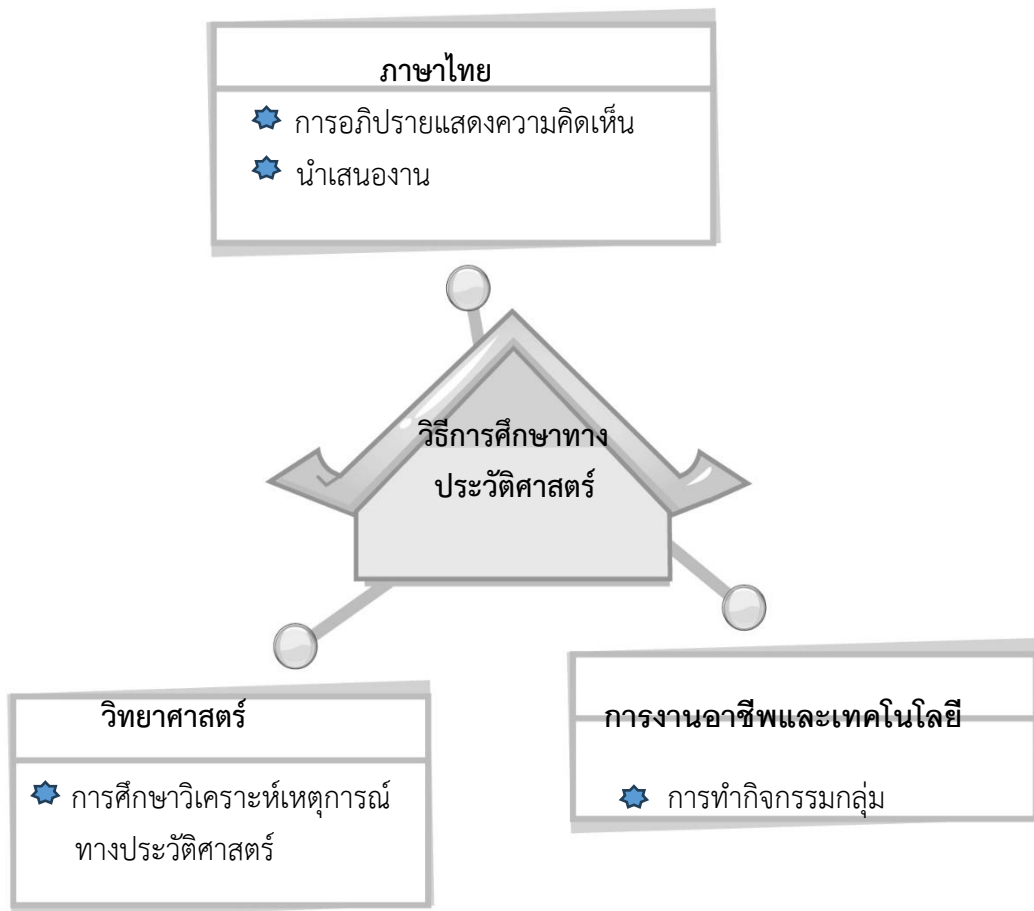
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหน่วย ชื่อนี้มีที่มา
จำนวน 7 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

การกำหนดหัวข้อ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล ลำดับข้อมูล และนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอนวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



1. อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ

(ส 4.1 ป.6/1)

2. นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต

(ส 4.1 ป.6/2)

3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความสามารถในการคิด

- ใฝ่เรียนรู้


4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์ (K)
2. จำแนกเรียงลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ตามขั้นตอน (P)
3. นำเสนองานวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ (A)

5. กิจกรรมการเรียนรู้


5.1 ขั้นนำ (ชั่วโมงที่ 1)


1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ แล้วแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้


 ถ้านักเรียนต้องการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์สามารถศึกษาได้จากแหล่งใดบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ ห้องสมุด หอสมุดแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ)

 แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ดังกล่าวมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ใดบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ ศิลารจารึก พงศาวดาร)

2. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักฐานประวัติศาสตร์ไทย และแหล่งข้อมูลในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในหนังสือเรียนหรือในชุดกิจกรรม แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ใดบ้างที่เป็นลายลักษณ์อักษร (ตัวอย่างคำตอบ จารึก พงศาวดาร ตำนาน บันทึกส่วนบุคคล)

 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ใดบ้างที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร (ตัวอย่างคำตอบ เจดีย์ พระพุทธรูป กำแพงเมือง เครื่องสังคโลก)

 การศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ไทยสามารถศึกษาได้จากแหล่งข้อมูลใด (ตัวอย่างคำตอบ ห้องสมุด ศูนย์วัฒนธรรม ศาสนสถาน หอสมุดแห่งชาติ)

5.2 ขั้นปฏิบัติการ (ชั่วโมงที่ 2 - 7)

1. ครูจัดทำบัตรคำเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์

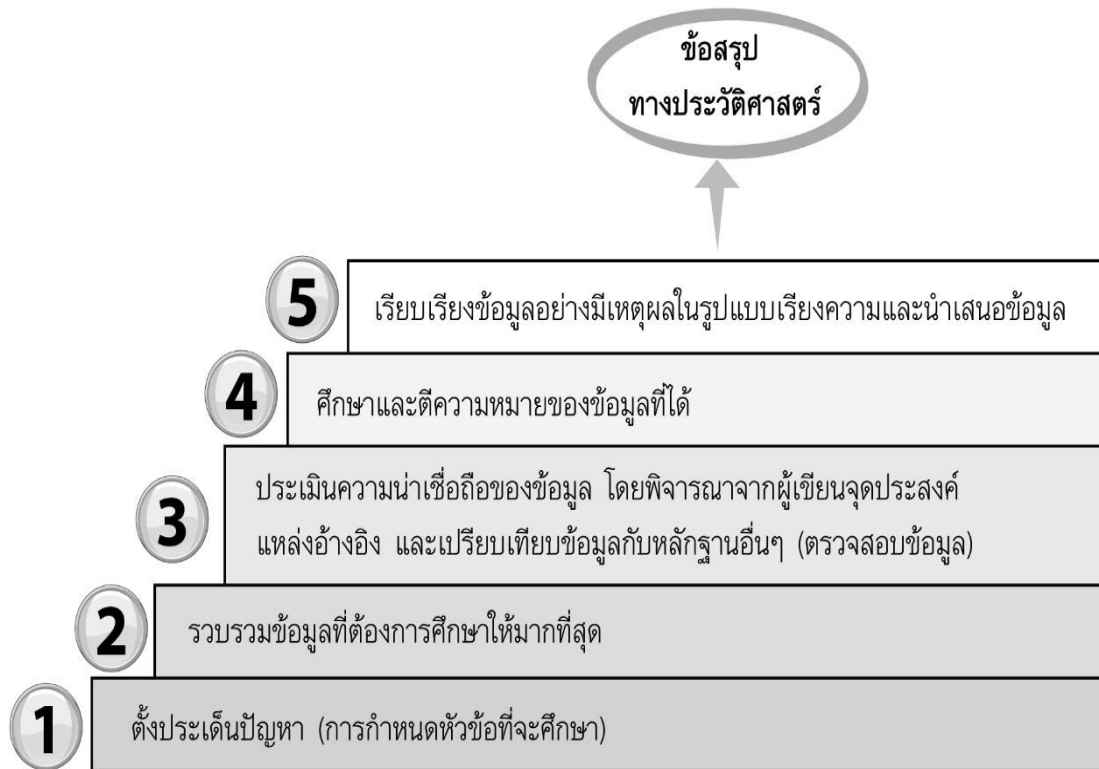
ตัวอย่างบัตรคำ



จากนั้นครูขออาสาสมัครนักเรียน 1 คน ออกมาเพื่อจำแนกว่าเป็นหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร หรือหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยให้เพื่อน ๆ ร่วมกันบอกว่าสามารถศึกษาหลักฐานดังกล่าวจากแหล่งข้อมูลใดบ้าง จากนั้นครูคอยตรวจสอบความถูกต้องและอธิบายเพิ่มเติม

2. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ในหนังสือเรียน จากนั้นครูเขียนแผนภาพเพื่ออธิบายสรุปลงบนกระดาน

ตัวอย่างแผนภาพ



วิธีการทางประวัติศาสตร์

3. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ร่วมกันเลือกวัดในจังหวัดสุโขทัยที่สนใจมา 1 วัด จัดทำแผนภาพนำเสนอข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

5. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

วิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ เริ่มจากการกำหนดหัวข้อ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล จัดลำดับข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล

6. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

นักเรียนต้องการเป็นนักประวัติศาสตร์หรือไม่ เพราะเหตุใด

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ หลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. วัดช้างล้อม ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.สุโขทัย

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์	การนำเสนองาน	แบบประเมินการนำเสนอ	8 – 9 คะแนน (ดี) 5 – 7 คะแนน (พอใช้) ต่ำกว่า 5 คะแนน (ปรับปรุง)	อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ได้ถูกต้องชัดเจน อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ได้ถูกต้องเป็นส่วนน้อย
จำแนกเรียงลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ตามขั้นตอน	การทำใบงาน	ใบงาน	ดี(3) พอใช้(2) ปรับปรุง(1)	
นำเสนอวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์	การนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	8 – 9 คะแนน (ดี) 5 – 7 คะแนน (พอใช้) ต่ำกว่า 5 คะแนน (ปรับปรุง)	นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย มีเหตุผล ประกอบน่าสนใจ มีแหล่งอ้างอิงชัดเจน นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานเพียงอย่างเดียว แต่มีเหตุผลประกอบและมีแหล่งอ้างอิง นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานเพียงอย่างเดียว แต่ไม่มีเหตุผลประกอบ และไม่มีแหล่งอ้างอิง

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในขั้นตอนของการกำหนดหัวข้อที่ สนใจและการรวบรวมหลักฐาน

8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

วิธีการทางประวัติศาสตร์

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

2) ทักษะการวิเคราะห์

3) ทักษะการประเมิน

4) ทักษะการเชื่อมโยง

5) ทักษะการให้เหตุผล

6) ทักษะการสรุปลงความเห็น

7) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน