

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

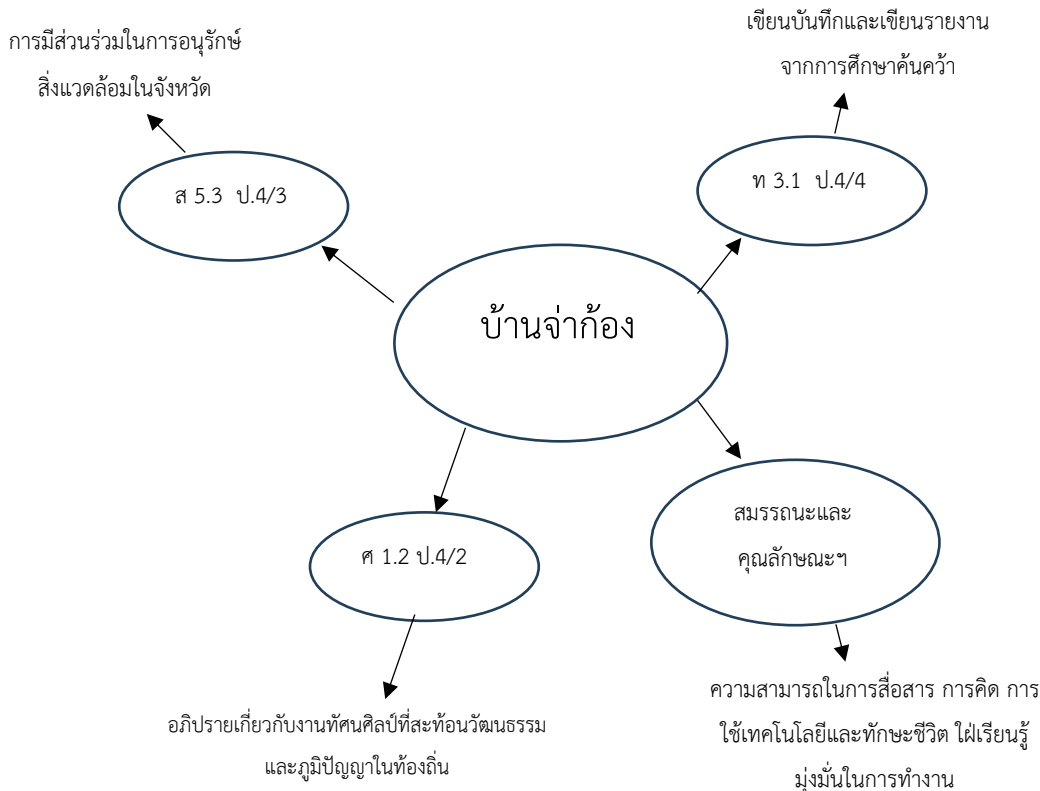
ชื่อหน่วยบ้านจำก้อ

จำนวน 4 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูล และวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ วางแผน และดำเนินการเฝ้าระวังอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และเขียนสื่อสารในรูปแบบรายงาน การศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิต สำนึก

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
6. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สืบค้นหลักฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยตระหนักถึงความสำคัญและความน่าเชื่อถือของหลักฐานเพื่อนำมาใช้ศึกษาข้อมูล
- 2) อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นชุมชน
- 3) บันทึกเรียบเรียงข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนา (ชั่วโมงที่ 1)

ผู้เรียนรับฟังการบรรยาย หัวข้อ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บ้านจำก้อง) จากวิทยากรชุมชน

5.2 ขั้นปฏิบัติการ (ชั่วโมง 2-3 ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ 5 ขั้นตอน)

1) ขั้นจำแนก

แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วร่วมกันวิเคราะห์จำแนกสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในบริเวณแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บ้านจำก้อง) โดยใช้ข้อมูลจากการฟังบรรยายและประสบการณ์ของผู้เรียน

2) ขั้นจัดหมวดหมู่

เขียนเป็นผังมโนทัศน์จัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติการกลุ่ม โดยแสดงประเด็นหลัก ได้แก่ สภาพปัญหา สาเหตุ แนวทางการแก้ไข และทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ภายในบริเวณแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บ้านจำก้อง)

3) ขั้นสรุปอย่างสมเหตุสมผล

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผังมโนทัศน์หน้าชั้นเรียน โดยผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงผังมโนทัศน์ให้สมบูรณ์

4) ขั้นตอนการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติภายในบริเวณแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บ้านจำก้อง) ด้วยวิธีการอย่างง่าย เลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสม ในการใช้ข้อมูลนำเสนอแผนภูมิแท่งที่เก็บรวบรวมมา

5) ขั้นตอนการคาดการณ์บนพื้นฐานข้อมูล

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนรายงานการสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นภายในบริเวณแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บ้านจำก้อง) พร้อมทั้งเสนอแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ

5.3 ขั้นสรุป (ชั่วโมงที่ 4)

ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ วางแผนและ ดำเนินการเฝ้าระวังอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร โดยการจัดทำเป็นผังมโนทัศน์

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6.1 เอกสารการบรรยาย หัวข้อ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บ้านจำก้อง)

6.2 แบบสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และแนวทางการใช้ทรัพยากรที่อยู่ภายในบริเวณแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บ้านจำก้อง)

6.3 เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง หลักการเขียนเชิงวิชาการ

6.4 บุคคลในชุมชน

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1) สืบค้นหลักฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยตระหนักถึงความสำคัญและความน่าเชื่อถือของหลักฐาน เพื่อนำมาใช้ศึกษาข้อมูล	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 2-3	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2) อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นชุมชน	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 2-3	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3) บันทึกเรียบเรียงข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 4	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ “บ้านจำก้อง”

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	ความเรียบร้อยของผลงาน			
4	เนื้อหาตรงจุดประสงค์ที่กำหนด			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

