

แผนการจัดการเรียนรู้

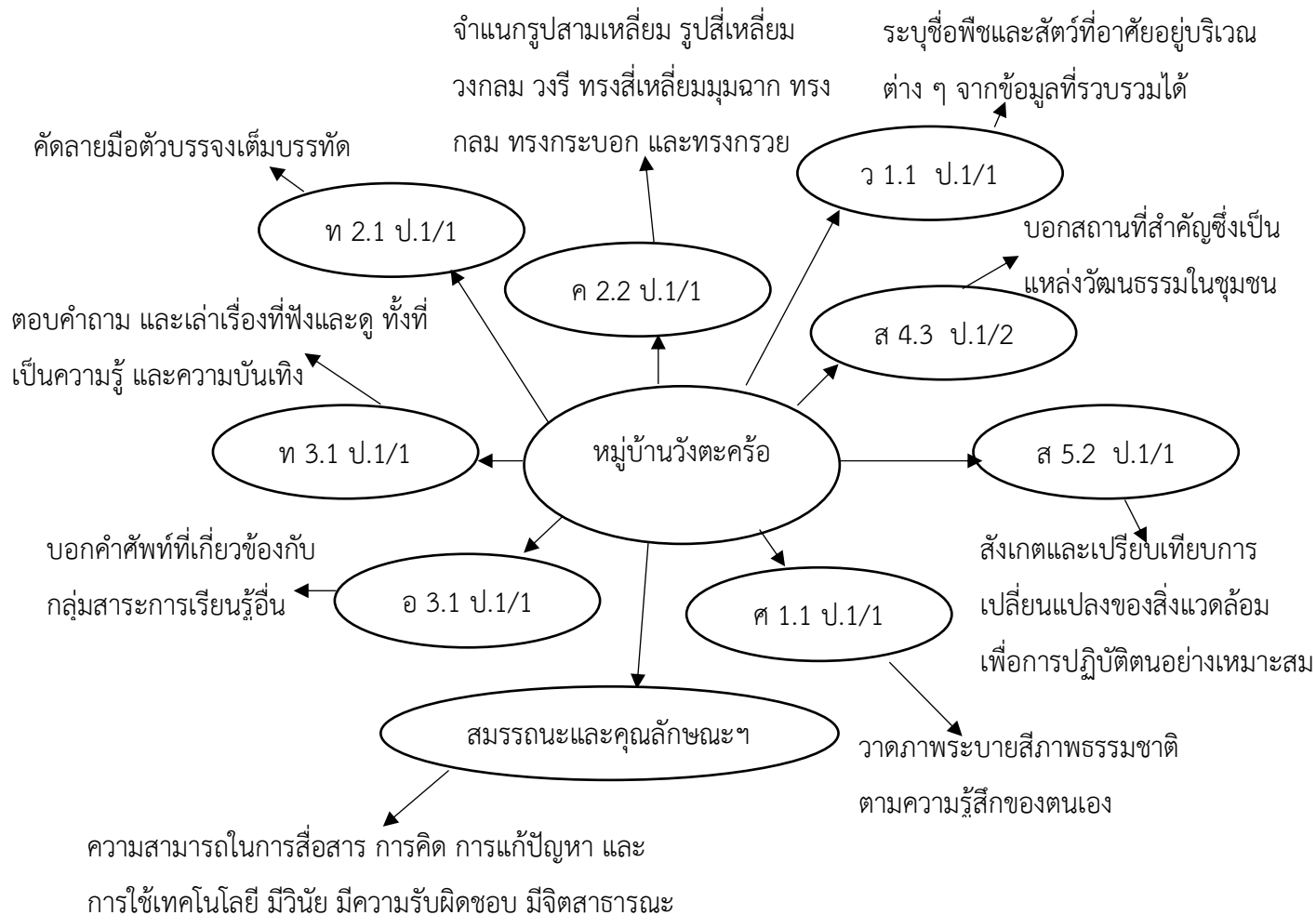
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อหน่วย หมู่บ้านวังตะคร้อ
จำนวน 7 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถอธิบาย หรือยกตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตลอดจนบอกเล่าเรื่องราวผ่านสถานที่ต่าง ๆ ในอดีตของท้องถิ่น ซึ่งมีความสัมพันธ์กับความเป็นมา ตลอดจนเห็นคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้ รวมถึงยกตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ อาชีพ สถานที่ ภาษาถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นสิ่งใกล้ตัวนักเรียนและเป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ มีเอกลักษณ์ทาง ภาษา ประเพณี และวัฒนธรรม เป็นของตนเองที่เป็นความภาคภูมิใจของคนในท้องถิ่น การอนุรักษ์มรดกทาง วัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของแต่ละท้องถิ่น จึงเปรียบเสมือนการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทยไว้ด้วย

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
6. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของวัด โบราณสถานและโบราณวัตถุในฐานะเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้
2. บอกความสำคัญและวิธีการอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้
3. บอกความสำคัญของสิ่งของ โบราณสถาน โบราณวัตถุ วัฒนธรรมประเพณี อาชีพที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนได้
4. มีทักษะการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำ (ชั่วโมงที่ 1)

1. ครูนำภาพสถานที่ ประเพณี อาชีพ อาหาร มาให้ผู้เรียนได้ดู
2. ครูพูดคุย และซักถามผู้เรียน ดังนี้
 - นักเรียนว่ารู้จักสถานที่ในภาพนี้หรือไม่
 - สถานที่/สิ่งของ/วัฒนธรรมประเพณี/อาชีพดังกล่าวมีความสำคัญ อย่างไร
 - ถ้านักเรียนอยากทราบถึงความเป็นมาของสถานที่สำคัญในชุมชน นักเรียนจะทำอย่างไร
3. ครูสรุปและร่วมพูดคุยกับผู้เรียนว่าในแต่ละชุมชนมีสิ่งสำคัญที่เป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ซึ่งสถานที่เหล่านี้ เป็นสิ่งที่คนในชุมชนรักและภาคภูมิใจ จากนั้นมอบหมายงานให้ผู้เรียนแต่ละคนไปรวบรวมข้อมูลแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนวัดวังตะคร้อผ่านการสอบถามจากผู้ปกครอง หรือผู้นำในชุมชน

5.2 ขั้นปฏิบัติกิจกรรม (ชั่วโมง 2-6 ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ 5 ขั้นตอน)

1) ขั้นจำแนก

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วร่วมกันวิเคราะห์จำแนกแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนวัดวังตะคร้อ โดยใช้ข้อมูลการสอบถามจากผู้รู้หรือประสบการณ์ของผู้เรียน

2) ขึ้นจัดหมวดหมู่

1. เขียนหรือวาดภาพเป็นผังมโนทัศน์จัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยแสดงประเด็นหลัก ได้แก่ ศาสนสถาน โบราณสถาน โบราณวัตถุ วัฒนธรรมประเพณี อาชีพ และอาหารในท้องถิ่น ชุมชนวัดวังตะคร้อ

3) ขึ้นสรุปอย่างสมเหตุสมผล

1. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผังมโนทัศน์หน้าชั้นเรียน โดยผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงผังมโนทัศน์ให้สมบูรณ์

4) ขึ้นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่

1. ครูและผู้เรียนร่วมพูดคุยถึงความสำคัญของศาสนสถาน โบราณสถาน โบราณวัตถุ วัฒนธรรมประเพณี อาชีพ ในฐานะแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน จากนั้นซักถามผู้เรียน พร้อมเชื่อมโยงถึงการปฏิบัติต่อ โบราณสถาน หรือแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนอื่น ๆ เช่น การไหว้ ดังนี้

- ศาสนสถาน/โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/วัฒนธรรมประเพณี/อาชีพ มีความสำคัญอย่างไร

- นักเรียนควรปฏิบัติตนในแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนทั้งแหล่งวัฒนธรรมทางด้านศาสนาและแหล่งวัฒนธรรมทั่วไปในชุมชนอย่างไร ด้วยนำเสนอเป็นภาพวาดสิ่งที่ควรปฏิบัติและสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในแหล่งวัฒนธรรมของชุมชน

5) ขึ้นการคาดการณ์บนพื้นฐานข้อมูล

1. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรม “อนุรักษ์สถานที่สำคัญของชุมชนฉัน” โดยให้ผู้เรียนบอกวิธีการอนุรักษ์สถานที่สำคัญหากปฏิบัติและไม่ปฏิบัติจะเกิดผลอย่างไร

2. ครูตรวจสอบความถูกต้องและอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นซักถามผู้เรียน ดังนี้

- นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดเราต้องร่วมกันอนุรักษ์สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

5.3 ขึ้นสรุป (ชั่วโมงที่ 7)

1. ครูนำแผนผังมโนทัศน์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ผู้เรียนเคยได้ร่วมกันทำในชั้นการจัดหมวดหมู่มาให้นักเรียนดู พร้อมซักถามนักเรียนดังต่อไปนี้

- ศาสนสถาน/โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/วัฒนธรรมประเพณี/อาชีพที่นักเรียนมีความรู้สึกรักและหวงแหนอย่างสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมนี้ให้อยู่สืบไป คืออะไร จากนั้นให้วาดภาพพร้อมนำเสนอบอกเล่าสิ่งที่ตนเองได้วาดแก่เพื่อนร่วมชั้น

2. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. บัตรภาพ
2. ใบงานกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความสำคัญของวัดโบราณสถานและโบราณวัตถุในฐานะเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้	๑. ประเมินการตอบคำถาม ๒. ตรวจใบงาน	๑. คำถาม ๒. ใบงาน	ชั่วโมงที่ 1-3	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. บอกความสำคัญของสิ่งของ โบราณสถาน โบราณวัตถุ วัฒนธรรม ประเพณี อาชีพที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนได้	๑. ประเมินการตอบคำถาม ๒. ตรวจใบงาน	๑. คำถาม ๒. ใบงาน	ชั่วโมงที่ 3-4	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. บอกความสำคัญและวิธีการอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้	๑. ประเมินการตอบคำถาม ๒. ตรวจใบงาน	๑. คำถาม ๒. ใบงาน	ชั่วโมงที่ 5-6	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	๑. ประเมินการตอบคำถาม ๒. ตรวจใบงาน	๑. คำถาม ๒. ใบงาน	ชั่วโมงที่ 6-7	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5. มีทักษะการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ประเมินพฤติกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอด ช่วงเวลาการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	ผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านขึ้นไป

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สาระสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้หมู่บ้านวังตะคร้อ

แบบประเมินใบงาน

ชื่อใบงาน ชั้น ป. /

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนใส่หมายเลขคะแนนให้ตรงกับระดับคุณภาพของใบงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

เลขที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน				คะแนนรวม	ผลการประเมิน
		เนื้อหา (4)	ภาษา (4)	ความสะอาดสวยงาม (4)	ความรับผิดชอบ (4)		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	13 – 16	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	9 – 12	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	5 – 8	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1 – 4	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. เนื้อหา	มีเนื้อหาตรงตามหัวข้อ ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์	มีเนื้อหาตรงตามหัวข้อ ถูกต้อง ชัดเจน แต่ไม่ครบถ้วน	มีเนื้อหาตรงตามหัวข้อ ถูกต้อง	มีเนื้อหาตรงตามหัวข้อ ถูกต้อง บางส่วน
2. ภาษา	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ประโยค สอดคล้องกับเนื้อหา สะกดคำ ถูกต้องโดยไม่มีผิด คำ มีการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์	ประโยคสอดคล้องกับเนื้อหา สะกด คำถูกต้องโดยไม่มีผิด คำ มีการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์	สะกดคำถูกต้อง โดยไม่มีผิด คำ มีการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์	มีการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์
3. ความสะอาดสวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม	ผลงานสำเร็จ เป็นระเบียบ สะอาด	ผลงานสำเร็จเป็นระเบียบ	ผลงานขาดความเป็นระเบียบ สะอาดสวยงาม
4. ความรับผิดชอบ	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ก่อนเวลาที่กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ตามเวลาที่กำหนด	ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ เกินเวลาที่กำหนด	ผลงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน

3	หมายถึง	พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
2	หมายถึง	พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
1	หมายถึง	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย	3	หมายถึง	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย	2	หมายถึง	ดี
คะแนนเฉลี่ย	1	หมายถึง	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ย	0	หมายถึง	ไม่ผ่าน

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของ เพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการ ทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปกป้อง และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....