

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วัดเกตคุณาราม

จำนวน 9 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูล และวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น พร้อมทั้ง อภิปรายแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ วางแผน และ ดำเนินการเฝ้าระวังอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขและเขียนสื่อสารในรูปแบบรายงาน การศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
6. มีจิตสาธารณะในการท ากิจกรรมการเรียนรู้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ส ำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลและวัตถุประสงค์วิเคราะห์ ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนเชิงวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์
3. วิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ วางแผนและดำเนินการเฝ้า ระวังอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำ (ชั่วโมงที่ 1) ผู้เรียนชมสารคดีธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและรับฟังการบรรยาย หัวข้อ วัตถุประสงค์จากวิทยากรชุมชน

5.2 ขั้นปฏิบัติกิจกรรม (ชั่วโมง 2-8 ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ 5 ขั้นตอน)

1) ขั้นจำแนก แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วร่วมกันวิเคราะห์จำแนกสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ภายในบริเวณวัดเกตวานาราม โดยใช้ข้อมูลจากการชมสารคดี การฟังบรรยาย ประสพการณ์ของผู้เรียน

2) ขั้นจัดหมวดหมู่ เขียนเป็นผังมโนทัศน์จัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยแสดงประเด็นหลัก ได้แก่ สภาพปัญหา สาเหตุ แนวทางการแก้ไข และทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ภายในบริเวณวัดเกตวานารามอย่างค ุ้มค่า

3) ขั้นสรุปอย่างสมเหตุสมผล ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผังมโนทัศน์หน้าชั้นเรียน โดยผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงผังมโนทัศน์ให้สมบูรณ์

4) ขั้นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่ ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันส ำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติภายในบริเวณวัดเกตวานารามด้วยวิธีการอย่างง่าย เลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสม ในการใช้ข้อมูลนำเสนอแผนภูมิแท่งที่เก็บรวบรวมมา

5) ขั้นตอนการคัดกรองฉบับพื้นฐานข้อมูล ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนรายงานการสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ภายในบริเวณวัดเกตคุณาราม พร้อมทั้งเสนอแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ

5.3 ขั้นสรุป (ชั่วโมงที่ 9) ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ วางแผนและดำเนินการเฝ้าระวังอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร โดยการจัดทำเป็นผังมโนทัศน์

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6.1 สารคดีธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.2 เอกสารการบรรยาย หัวข้อ วัดเกตคุณาราม

6.3 แบบสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและแนวทางการใช้ทรัพยากรที่อยู่ภายในบริเวณวัดเกตคุณาราม

6.4 เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง หลักการเขียนเชิงวิชาการ

6.5 บุคคลในชุมชน

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด/ ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. สำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูล และวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้อย่าง ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม สำรวจสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น	แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ 4-5	ผลการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าตามหลักการเขียนเชิงวิชาการได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	ตรวจการเขียน รายงานเชิงวิชาการ ตรวจผังมโนทัศน์	แบบประเมินการเขียน รายงานเชิงวิชาการ	ชั่วโมงที่ 6-8	ผลการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. วิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ วางแผนและดำเนินการเฝ้าระวัง อนุรักษ์		แบบประเมินผังมโนทัศน์	ชั่วโมงที่ 9	ผลการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

พัฒนาสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ				
4. มีกระบวนการคิดที่เป็น ระบบ ความสามารถในการ เรียนรู้และ การสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมี ความ รับผิดชอบในการเรียนรู้ และ มีจิตสาธารณะ	สังเกตพฤติกรรม การ เรียนรู้	แบบสังเกต พฤติกรรม การ เรียนรู้ -กระบวนการคิด อย่าง เป็นระบบ -การเรียนรู้และ สื่อสาร -ความรับผิดชอบ ใน การเรียนรู้ -จิตสาธารณะ	ตลอด ช่วงเวลา การปฏิบัติ กิจกรรม การเรียนรู้	ผลการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สาระสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....