



แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

รายวิชา สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ประวัติวัดโบสถ์

โรงเรียนวัดโบสถ์

อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง ประวัติวัดโบสถ์

| หน่วยที่ | มาตรฐานการเรียนรู้ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด | ชิ้นงาน/ภาระงาน | เวลา (ชั่วโมง) |
|----------|---|----------------------|---|---|----------------|
| | ส 2.1 ป.5/3 ป.5/4 วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ดังนั้นทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน | สังคมศึกษา | อภิปรายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ดังนั้นทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน | 1.แบบบันทึกกิจกรรม 2.ใบงาน 3.กิจกรรมกลุ่ม | 1 |
| | ค 3.1 ป5/4 หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูป สามเหลี่ยมการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก | คณิตศาสตร์ | แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมและสี่เหลี่ยมผืนผ้า | 1.การฝึกปฏิบัติวัดพื้นที่ 2.ใบงาน | 1 |
| | ท 2.1 ป.5/3 พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา | ภาษาไทย | พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา | 1.การรายงาน 2.กิจกรรมกลุ่ม 3.ใบงาน | 1 |
| | ท 2.1 ป.5/6 การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ | ภาษาไทย | การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ | 1.การรายงาน 2.กิจกรรมกลุ่ม 3.ใบงาน | 1 |
| | ว 2.1 ป.5/2 ป5/3 เข้าใจสมบัติของสสารองค์ประกอบของสสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารการเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี | วิทยาศาสตร์ | วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ | 1.ใบงาน 2.การสำรวจ 3.การทำกิจกรรมกลุ่ม | 1 |
| | ว 4.2 ป.5/5 การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล | วิทยาศาสตร์ | ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน | 1.ใบงาน 2.กิจกรรมกลุ่ม | 1 |

แผนการจัดการเรียนรู้

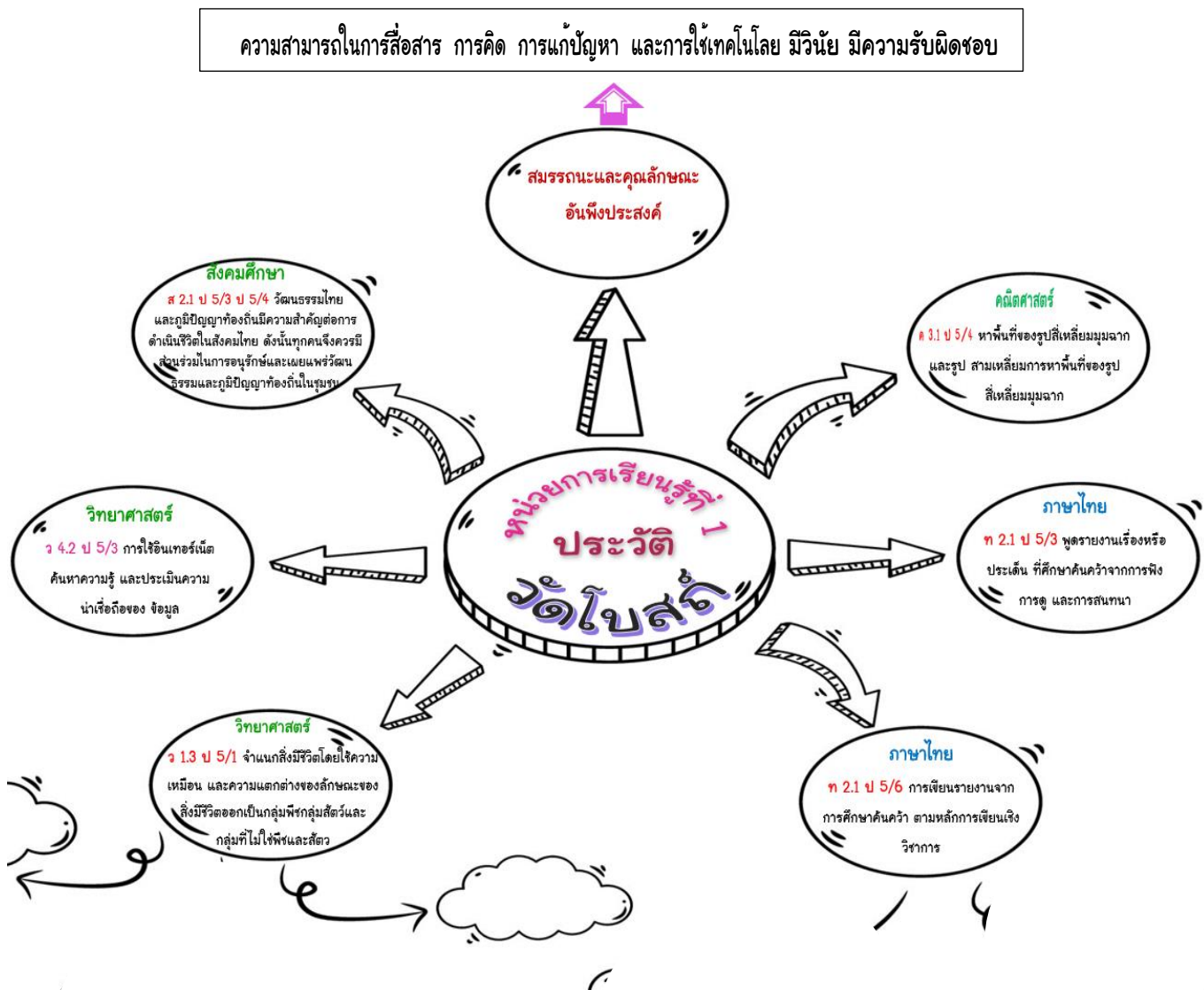
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อหน่วย ประวัติวัดโบสถ์
จำนวน.....6.....ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโบราณสถานที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเกิดแนวคิดในการสำรวจเสาะแสวงหาข้อมูลโดยเลือกใช้ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมจากแหล่งต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำและเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลประวัติความเป็นมาของโบราณสถานที่มีอยู่ในท้องถิ่นพร้อมทั้งอธิบายแนวทางในการทะนุบำรุงเพื่อเก็บรักษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นโบราณสถานและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้เรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ให้คงอยู่คู่กับชุมชนและท้องถิ่นตลอดไป

2. ฝังโน้ตค้นสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



3. สมรรถนะ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความมีวินัย
- มีความรับผิดชอบ
- มีจิตสาธารณะ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดในท้องถิ่นได้
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาพื้นที่ของโบราณสถานการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของสี่เหลี่ยมและพื้นที่ได้
- 3.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาได้อย่างถูกต้อง
- 3.5 สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง ทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

5. กิจกรรมการเรียนรู้

- 1.นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดโบสถ์
- 2.นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในวัดโบสถ์
- 3.ครูอธิบายเกี่ยวกับประวัติวัดโบสถ์เพิ่มเติมและมอบหมายภาระกิจการเรียนรู้ต่อเนื่อง
- 4.นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานและภาระกิจที่ได้รับมอบหมาย
- 5.นักเรียนเขียนรายงานประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
- 5.นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้จากการศึกษาค้นคว้า

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- ใบงาน
- ภาพถ่าย
- สมุดบันทึก
- ตลับเมตร

- วัดโบสถ์
- โรงเรียนวัดโบสถ์
- ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

7. การวัดและประเมินผล

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีการวัด | เครื่องมือ/ ประเมิน | ช่วงการ วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|--|---|----------------|--|
| 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดในท้องถิ่น | - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - งานที่มอบหมาย - การอธิบาย/การรายงาน | - แบบประเมิน - ใบงาน - กิจกรรมกลุ่ม | | ได้ระดับคะแนน 8-10 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดี 5-7 คะแนน อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ต่ำกว่า5 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น | -การบันทึกกิจกรรม -ตรวจใบงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม | 1.แบบบันทึกกิจกรรม 2.ใบงาน 3.กิจกรรมกลุ่ม | | ระดับคะแนน 8-10 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดี 5-7 คะแนน อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ต่ำกว่า5 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาพื้นที่ของโบราณสถาน การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของสี่เหลี่ยมและพื้นที่ได้ | - การฝึกปฏิบัติวัดพื้นที่ - ตรวจใบงาน | 1.การฝึกปฏิบัติวัดพื้นที่ 2.ใบงาน | | ระดับคะแนน 8-10 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดี 5-7 คะแนน อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ต่ำกว่า5 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 3.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดูและการ สนทนาได้อย่างถูกต้อง | - การรายงาน - การมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม - ตรวจใบงาน | 1.การรายงาน 2.กิจกรรมกลุ่ม 3.ใบงาน | | ระดับคะแนน 8-10 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดี 5-7 คะแนน อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ต่ำกว่า5 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 3.5 สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง ทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ | - ตรวจใบงาน -กิจกรรมการสำรวจ - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม | 1.ใบงาน 2.การสำรวจ 3.การทำกิจกรรมกลุ่ม | | ระดับคะแนน 8-10 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดี 5-7 คะแนน อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ต่ำกว่า5 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ |

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

โบราณสถานสำคัญที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเกิดแนวคิดในการสำรวจเสาะแสวงหาข้อมูลโดยเลือกใช้ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมจากแหล่งต่างๆ ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำและเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลประวัติความเป็นมาของโบราณสถานที่อยู่ในท้องถิ่นพร้อมทั้งอธิบายแนวทางในการทะนุบำรุงเพื่อเก็บรักษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นโบราณสถานและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้เรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ให้คงอยู่คู่กับชุมชนตลอดไป

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด

สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ความมีวินัย
- มีความรับผิดชอบ
- มีจิตสาธารณะ