

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราชูร์บำรุง)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั่วโมง	คะแนน	วัดผล ประเมินผล	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ และวิธีการจัดการ เรียนการสอน	1	-	1) ใบงาน 2) สังเกตพฤติกรรม 3) การทำงานกลุ่ม 4) ชิ้นงาน	-
2	วัดอมราวาส	4	20	1) ใบงาน 2) สังเกตพฤติกรรม 3) การทำงานกลุ่ม 4) ชิ้นงาน	

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น(วัดอมราวาส)

จำนวน 5 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูล และวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ วางแผน และ ำเนินการเฝ้าระวังรักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และเขียนสื่อสารในรูปแบบราย การศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
6. มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
7. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สสำรวจประวัติและความสำคัญในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลและวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนเชิงวิชาการได้ตรงจุดตามวัตถุประสงค์
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเองได้
4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1. ขั้นนำ (ชั่วโมง 1)

ผู้เรียนศึกษาประวัติและความเป็นมาของวัดอมราวาสจากวิทยากรชุมชน

5.2. ขั้นปฏิบัติกิจกรรม (ชั่วโมง 2-4 ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ 5 ขั้นตอน)

1) ขั้นจำแนก

ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม ประวัติและความเป็นมาของวัดอมราวาสจากเอกสารอ้างอิง ฟังการบรรยายวิทยากรชุมชน

2) ขั้นจัดหมวดหมู่

เขียนกิจกรรมบูรณาการ การจัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยแสดงประเด็นหลัก ได้แก่ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญ ตลอดจนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัดอมราวาส

3) ขั้นสรุปอย่างสมเหตุสมผล

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

4) ขั้นตอนประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติและความเป็นมาของวัดอมราวาส ด้วยวิธีการอย่างง่าย เลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมในการใช้ข้อมูลนำเสนอแผนภูมิแท่งที่เก็บรวบรวมมา

5) ขั้นตอนการค้นพบพื้นฐานข้อมูล

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสำรวจเขียนรายงานการสำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ประวัติและความเป็นมาของวัดอมราวาสตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ

5.3 ขั้นสรุป (ชั่วโมงที่ 5)

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์วัดอมราวาส โดยการจัดทำผังมโนทัศน์

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เอกสารทางวิชาการเรื่อง ประวัติและความเป็นมาของวัดอมราวาส
2. วิทยากรชุมชน
3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

7. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. สํารวจประวัติและ ความสําคัญในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลและ วัตถุประสงค วิเคราะห์ ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ อย่างถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม สํารวจประวัติความรู้	- แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ 2	ผลการประเมินอยู่ ในระดับดีขึ้นไป
2. เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าตาม หลักการเขียนเชิงวิชาการ ได้ตรงจุดตามวัตถุประสงค์	- ตรวจการเขียน รายงาน	- แบบประเมินการ เขียนรายงานเชิง วิชาการ	ชั่วโมงที่ 3	ผลการประเมินอยู่ ในระดับดีขึ้นไป
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ของตนเองได้	- ตรวจผังมโนทัศน์ - ตรวจผลงาน กิจกรรมบูรณาการ	-แบบประเมินผังมโน ทัศน์ -แบบประเมินรายงาน	ชั่วโมงที่ 4-5	ผลการประเมินอยู่ ในระดับดีขึ้นไป
4. มีกระบวนการคิดที่ เป็นระบบ ความสามารถ ในการเรียนรู้และการ สื่อสาร ตลอดจนมีวินัย และความรับผิดชอบใน การเรียนรู้ และมีจิต สาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม สํารวจการเรียนรู้	- แบบประเมิน พฤติกรรม สํารวจการ เรียนรู้ - กระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ - การเรียนรู้และการ สื่อสาร -ความรับผิดชอบใน การเรียนรู้ - จิตสาธารณะ	ตลอดช่วงเวลาการ ปฏิบัติกิจกรรมการ เรียนรู้	ผลการประเมินอยู่ ในระดับดีขึ้นไป

ภาพประกอบ
การศึกษาแหล่งศึกษาเรียนรู้ : วัดอมราวาส





