

แผนการจัดการเรียนรู้

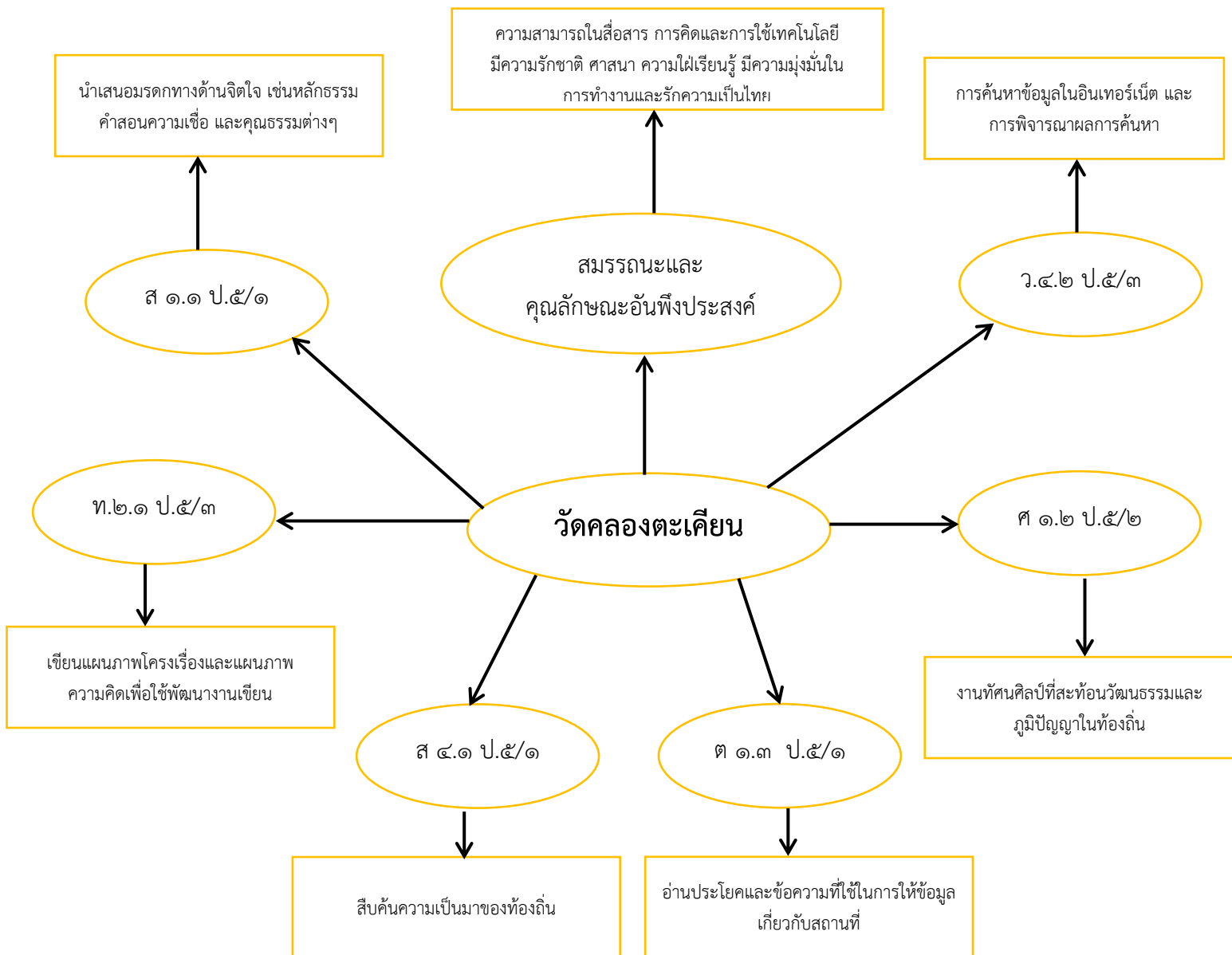
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อหน่วย วัดคลองตะเคียน
จำนวน ๗ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายโดยประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธรูปหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีความสามารถในการพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่นได้ตรงตามวัตถุประสงค์และสื่อสารได้ตามหลักภาษา มีความสามารถในการสื่อสาร มีกระบวนการการคิดและใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายและครบถ้วน ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนาและมีความใฝ่เรียนรู้ รวมทั้งมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

๒. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



๓. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๔. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๕. มีวินัยและมีความใฝ่เรียนรู้
๖. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
๗. มีความรักความเป็นไทย

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้อย่างถูกต้อง
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักวิชาการ
๓. วิเคราะห์มรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรมคำสอน ความเชื่อ และคุณธรรมต่างๆ
๔. อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๕. พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่นได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๖. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความรักชาติ ศาสนา ความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ขั้นนำ (ชั่วโมงที่ ๑)

ผู้เรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ทางศาสนา และคุณครูได้บรรยายเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางศาสนาที่สำคัญในท้องถิ่น คือ วัดคลองตะเคียน

๕.๒ ขั้นปฏิบัติกิจกรรม (ชั่วโมง ๒-๖ กระบวนการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้เข้าสู่ห้องเรียน)

๑) ขั้นสำรวจ

ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม และให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกไปสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่วัดคลองตะเคียน และให้นักเรียนสืบค้นความเป็นมาของวัดคลองตะเคียนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

๒) ขั้นเรียนรู้

ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภาพโครงเรื่องจากความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มที่สืบค้นความเป็นมาของวัดคลองตะเคียน โดยแสดงประเด็นหลัก ได้แก่ ช่วงเวลา สถานที่ บุคคลสำคัญ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ผลของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ข้อคิดเห็น/ข้อสรุป พร้อมให้ผู้เรียนเขียนสรุปองค์ประกอบภายในวัดจากการสำรวจแหล่งเรียนรู้วัดคลองตะเคียน

๓) ขั้นประเมินผล

ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ความสำคัญของมรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรม คำสอน ความเชื่อ ของแหล่งเรียนรู้วัดคลองตะเคียน และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่มีในแหล่งเรียนรู้วัดคลองตะเคียน เช่น วิหาร เจดีย์ ศาลา ภาพจิตรกรรมต่างๆ เป็นแผนผังความคิด

๔) ชี้นำไปใช้

ผู้สอนให้ผู้เรียนนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย เสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม ได้แก่ ความเป็นมาและความสำคัญของมรดกทางด้านจิตใจของวัดคลองตะเคียน

๕) ชั้นประยุกต์ความรู้และเผยแพร่ผลงาน

ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจัดทำกรนำเสนอแหล่งเรียนรู้วัดคลองตะเคียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเป็นมัคคุเทศก์น้อยแนะนำแหล่งเรียนรู้วัดคลองตะเคียน การจัดทำรายงานนำเสนอแหล่งเรียนรู้วัดคลองตะเคียน หรือเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่างๆ

๕.๓ ชั้นสรุป (ชั่วโมงที่ ๗)

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการสำรวจแหล่งเรียนรู้วัดคลองตะเคียนและข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นความเป็นมาของวัดคลองตะเคียน

๖. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ๖.๑ วีดิทัศน์ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ทางศาสนา
- ๖.๒ แบบสืบค้นความเป็นมาของวัดคลองตะเคียน
- ๖.๓ เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง วัดคลองตะเคียน
- ๖.๔ วัดคลองตะเคียน
- ๖.๕ บุคคลในท้องถิ่น

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้อย่างถูกต้อง	ตรวจแบบสืบค้นความเป็นมาของวัดคลองตะเคียน	แบบสืบค้นความเป็นมาของวัดคลองตะเคียน	ชั่วโมงที่ ๒	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักวิชาการ	ตรวจการเขียนแผนภาพเชิงวิชาการ	แบบประเมินแผนภาพ	ชั่วโมงที่ ๓	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. วิเคราะห์มรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรมคำสอน ความเชื่อ และคุณธรรมต่างๆ	การนำเสนองาน	แบบประเมินการนำเสนองาน	ชั่วโมงที่ ๔	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ตรวจแผนผังความคิด	แบบประเมินแผนผังความคิด	ชั่วโมงที่ ๕	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๕. พุดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่นได้ตรงตามวัตถุประสงค์	การนำเสนองาน	แบบประเมินการนำเสนองาน	ชั่วโมงที่ ๖-๗	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๖. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความรักชาติ ศาสนา ความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ -กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ -การเรียนรู้และสื่อสาร - ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ความรักความเป็นไทย	ตลอดช่วงเวลา การปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๘. การสะท้อนผลการเรียนรู้

๘.๑ สารสำคัญที่ตักตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

๘.๒ สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

๘.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....