

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตาลเตี้ย

หน่วยบูรณาการ

หน่วยที่	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	กลุ่มสาระการ เรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา (ชั่วโมง)
ว 4.2 ป.6/3	ใช้อินเทอร์เน็ตในการ ค้นหาข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ใช้อินเทอร์เน็ตใน การสืบค้นข้อมูลวัด ตาลเตี้ย	ใบงานสืบค้น ข้อมูล	1
ส 1.2 ป.6/1	อธิบายความรู้เกี่ยวกับ สถานที่ต่าง ๆ ในศาสน สถานและปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสม	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	อธิบายความรู้จาก การสืบค้นข้อมูลวัด ตาลเตี้ยจากปราชญ์ ชาวบ้านและอิน เทอร์เน็ต	ใบงานสืบค้น ข้อมูล	1
ส 4.1 ป.6/1	อธิบายความสำคัญของ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ใน การศึกษา	ประวัติศาสตร์	อธิบายความรู้จาก การสืบค้นข้อมูลวัด ตาลเตี้ยจากปราชญ์ ชาวบ้านและอิน เทอร์เน็ต	ใบงานสืบค้น ข้อมูล	1
ศ 1.2 ป.6/1	บรรยายบทบาทของ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อน ชีวิตและสังคม	ศิลปะ	อธิบายความรู้จาก การสืบค้นข้อมูลวัด ตาลเตี้ยจากปราชญ์ ชาวบ้านและอิน เทอร์เน็ต	ใบงานสืบค้น ข้อมูล	1
ศ 1.2 ป.6/2	อภิปรายเกี่ยวกับ อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนา ที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ ในท้องถิ่น	ศิลปะ	อธิบายความรู้จาก การสืบค้นข้อมูลวัด ตาลเตี้ยจากปราชญ์ ชาวบ้านและอิน เทอร์เน็ต	ใบงานสืบค้น ข้อมูล	1
ท 2.1 ป.6/3	เขียนแผนภาพโครง เรื่อง และแผนภาพ ความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	ภาษาไทย	1.เขียนแผนผัง ความคิดสรุปความรู้ จากการสืบค้นข้อมูล วัดตาลเตี้ย 2.เขียนรายงานสรุป ความรู้จากการ สืบค้นข้อมูลวัดตาล เตี้ย	แผนผัง ความคิด	2

# แผนการจัดการเรียนรู้

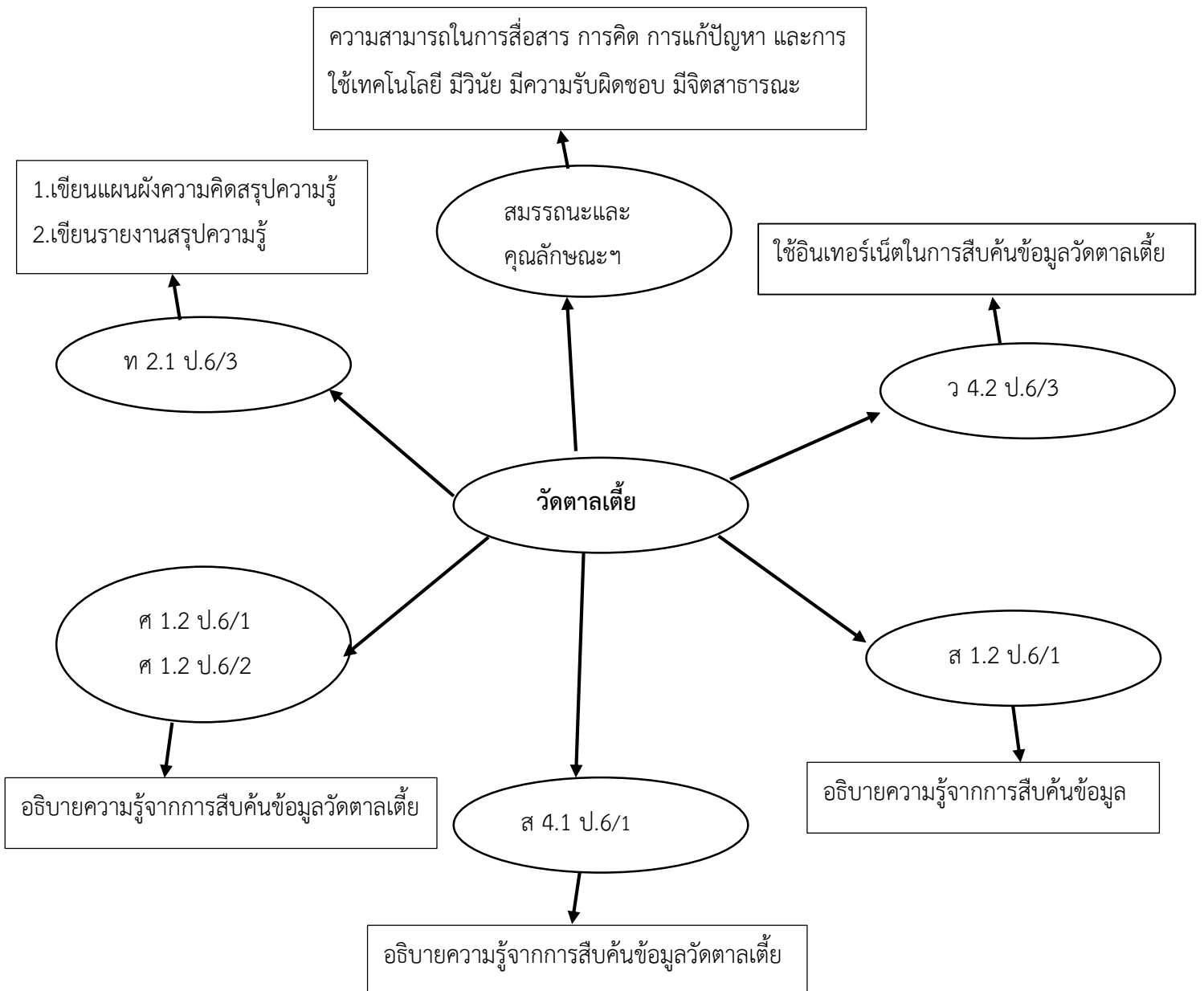
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัดตาลเตี้ย  
จำนวน 3 ชั่วโมง

## 1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลวัดตาลเตี้ย ใช้วิธีการสืบเสาะข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ประชาชนชาวบ้านและการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แล้วร่วมกันอภิปรายข้อมูลที่สืบค้นได้แล้วนำข้อมูลมาจัดทำแผนผังความคิดเพื่อสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในด้านต่าง ๆ เช่น ตำแหน่งที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา ศิลปวัฒนธรรม การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัด และนำความรู้ทั้งหมดมาจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบมีความสามารถในการสื่อสาร ตลอดจนวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

## 2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



### 3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. มีวินัยมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
6. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. รวบรวมข้อมูล และสามารถอธิบายข้อมูลที่ได้สืบค้นมาอย่างเป็นระบบ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้
4. สามารถนำข้อมูลที่สืบข้อมาจัดเขียนเป็นรูปเล่มรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้ (โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5E)

( ชั่วโมงที่ 1 )

#### ขั้นสร้างความสนใจ

1. ครูเล่าถึงความสำคัญและความน่าสนใจของชุมชนวัดตาลเตี้ยที่นักเรียนอาศัยอยู่ว่ามีสถานที่ใดบ้างที่เป็นสถานที่สำคัญของคนในชุมชน และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

#### ขั้นค้นหาความรู้

2. ครูพานักเรียนไปศึกษาบริเวณวัดตาลเตี้ย โดยศึกษาบริเวณโดยรอบวัด และภายในวัด
3. ครูเชิญปราชญ์ชาวบ้านผู้ที่มีความรู้มาให้ข้อมูล และแนะนำเกี่ยวกับประวัติของวัดตาลเตี้ย
4. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำการสืบค้นข้อมูล โดยทำการบันทึกลงในแบบบันทึกการสำรวจข้อมูลซึ่ง

นักเรียนสามารถค้นคว้าได้หลากหลายวิธี เช่น สัมภาษณ์ผู้คนในชุมชน ค้นหาจากอินเทอร์เน็ต

( ชั่วโมงที่ 2 )

#### ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอข้อมูลที่กลุ่มของตนเองได้ไปสืบค้นหาความรู้มาหน้าชั้นเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายข้อมูลประวัติความเป็นมาของวัดตาลเตี้ย
3. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้จัดทำแผนผังความคิด เพื่อเป็นการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ

( ชั่วโมงที่ 3 )

#### ขั้นขยายความรู้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำแผนผังความคิดมาติดไว้หน้าชั้นเรียนเพื่อให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลของแต่ละกลุ่มเพื่อเป็นการขยายความรู้ในชั้นเรียนให้มากยิ่งขึ้น
2. ครูมอบหมายให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จะการสืบค้นโดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์และจัดเรียงอย่างเป็นระบบแล้ว มาจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานทางวิชาการ

## ขั้นสรุปประเมินผล

1. ครูและนักเรียนในชั้นเรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายความรู้ เรื่อง วัดตาลเดี่ยว ที่นักเรียนได้สืบค้นมา และครูมีการทดสอบโดยการตอบคำถามปากเปล่า

### 6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วัดตาลเดี่ยว
2. บุคคลในชุมชน
3. อินเทอร์เน็ต

### 7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรมในการสืบค้นข้อมูล	แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ 1	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. รวบรวมข้อมูล และสามารถอธิบายข้อมูลที่ได้สืบค้นมาอย่างเป็นระบบ	1.ประเมินการเขียนแบบบันทึกการสำรวจ 2.ประเมินจากการตรวจแผนผังความคิด	1.แบบประเมินแบบบันทึกการสำรวจ 2.แบบประเมินแผนผังความคิด	ชั่วโมงที่ 1 ชั่วโมงที่ 2	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้	สังเกตพฤติกรรมในการสืบค้นข้อมูล	แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ 1	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. สามารถนำข้อมูลที่สืบข้อมาจัดเขียนเป็นรูปเล่มรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	ตรวจการเขียนรายงานทางวิชาการ	แบบประเมินการเขียนรายงานวิชาการ	ชั่วโมงที่ 3	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## 8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

### 8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการสืบเสาะข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ปรากฏชาวบ้านและการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แล้วร่วมกันอภิปรายข้อมูลที่สืบค้นได้ แล้วนำข้อมูลมาจัดทำแผนผังความคิด และจัดทำรูปเล่มรายงานเพื่อสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้า

### 8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. มีวินัยมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
2. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

แบบบันทึกข้อมูล  
แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของนักเรียน แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง

- 1. แหล่งเรียนรู้ที่ได้จากการสำรวจ คือ  
.....
- 2. สถานที่ตั้งของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น.....  
.....
- 3. ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น.....
- 4. ประวัติความเป็นมา  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. ภาพวาดแหล่งเรียนรู้



6. แหล่งอ้างอิงที่มาของข้อมูล.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิดวิธีการอนุรักษ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเองตามที่ได้ศึกษาข้อมูลมา



วิธีการอนุรักษ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Blank dashed rectangular box for notes.

Blank dashed rectangular box for notes.

Blank dashed rectangular box for notes.

Blank dashed rectangular box for notes.