

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

หน่วยบูรณาการ

หน่วยที่	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน / ภาระงาน	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการ เรียนรู้ ศาลพระแม่ ย่า อำเภอบ ศรีนคร	ส 4.3 ป.4/1 อธิบายพัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัย โดยสังเขป	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / ประวัติศาสตร์	สามารถอธิบาย ประวัติของกรุงสุโขทัย และความเกี่ยวข้อง ของพ่อขุนรามคำแหง มหาราชและพระแม่ ย่าได้	-	2
	ส 4.3 ป.4/2 บอกประวัติและ ผลงานของบุคคล สำคัญในสมัยสุโขทัย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / ประวัติศาสตร์	1.อธิบายประวัติของ พระแม่ย่าและการ ก่อตั้งศาลพระแม่ย่า ได้ 2.สรุปประวัติและ ความเป็นมาของพระ แม่ย่าได้ 3.ชื่นชมและเห็น คุณค่าในการศึกษา ประวัติและความ เป็นมาของพระแม่ย่า	เขียน รายงาน ประวัติความ เป็นมา วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทย และ การอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้	2
	ส 4.3 ป.4/3 อธิบายภูมิปัญญา ไทยที่สำคัญสมัย สุโขทัยที่น่า ภาคภูมิใจ และควร ค่าแก่การอนุรักษ์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / ประวัติศาสตร์	ผู้เรียนสามารถสรุป และนำเสนอประวัติ ความเป็นมา วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทย วางแผน และ ดำเนินการอนุรักษ์ ของศาลพระแม่ย่า เป็นผังมโนทัศน์ได้	ผังมโนทัศน์	3

แผนการจัดการเรียนรู้

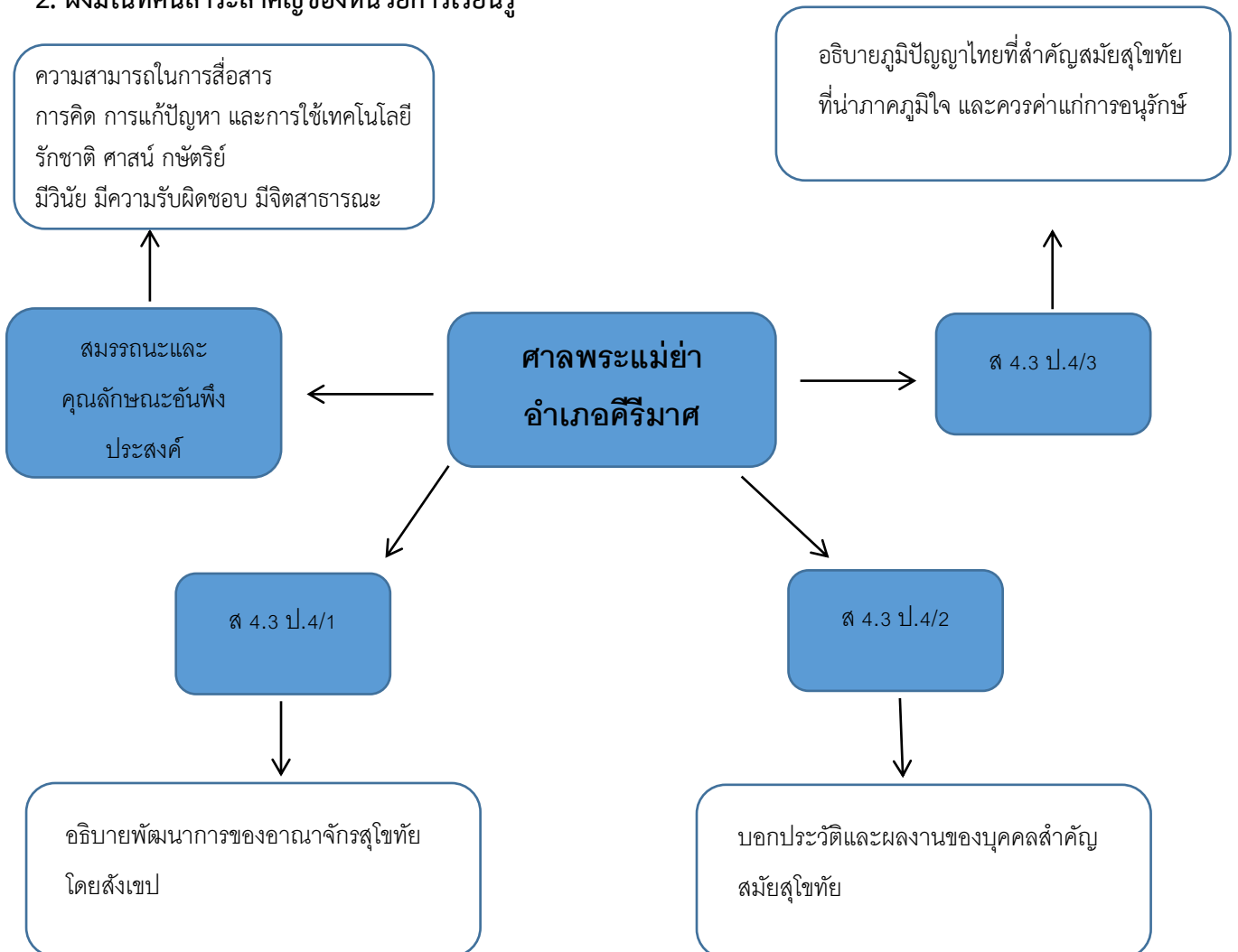
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อหน่วย ศาลพระแม่ย่าอำเภอคีรีมาศ
จำนวน 7 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลและวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายประวัติความเป็นมา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย วางแผน และดำเนินการอนุรักษ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และเขียนสื่อสารในรูปแบบรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
6. มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
7. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สืบค้นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลและวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนเชิงวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์
3. วิเคราะห์ข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางการวางแผนและดำเนินการอนุรักษ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำ (ชั่วโมงที่ 1)

ผู้เรียนชมสารคดีประวัติศาสตร์กรุงสุโขทัยและรับฟังการบรรยาย หัวข้อ พระแม่ย่าและการสร้างศาลพระแม่ย่า อำเภอสรีมมาศ จากวิทยากรชุมชน

5.2 ขั้นปฏิบัติกิจกรรม (ชั่วโมง 2-6 ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ 5 ขั้นตอน)

1) ขั้นจำแนก

แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์กรุงสุโขทัย ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชที่มีความเกี่ยวข้องกับพระแม่ย่า โดยใช้ข้อมูลจากการชมสารคดี การฟังบรรยาย ประสบการณ์ของผู้เรียน

2) ขั้นจัดหมวดหมู่

เขียนเป็นผังมโนทัศน์จัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยแสดงประเด็นหลัก ได้แก่ ประวัติความเป็นมา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ที่เกิดในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชมีความเกี่ยวข้องกับพระแม่ย่า

3) ขั้นสรุปอย่างสมเหตุสมผล

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผังมโนทัศน์หน้าชั้นเรียน โดยผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงผังมโนทัศน์ให้สมบูรณ์

4) ขั้นตอนการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพระแม่ย่าและศาลพระแม่ย่า อำเภอกีรีมาศด้วยวิธีการอย่างง่าย เลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา

5) ขั้นตอนการคาดการณ์บนพื้นฐานข้อมูล

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนรายงานการสำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภายในบริเวณศาลพระแม่ย่า อำเภอกีรีมาศ พร้อมทั้งเสนอแนวทางการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ

5.3 ขั้นสรุป (ชั่วโมงที่ 7)

ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการสำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายประวัติความเป็นมา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย วางแผน และดำเนินการอนุรักษ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยการจัดทำเป็นผังมโนทัศน์

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6.1 สารคดีประวัติศาสตร์กรุงสุโขทัย

6.2 เอกสารการบรรยาย หัวข้อ พระแม่ย่า

6.3 แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และแนวทางการอนุรักษ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภายในบริเวณศาลพระแม่ย่า อำเภอกีรีมาศ

6.4 เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง หลักการเขียนเชิงวิชาการ

6.5 บุคคลในชุมชน

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. สำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลแล้ววัตถุประสงค์วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	-สังเกตพฤติกรรม -สำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	-แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ 2-3	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าตามหลักการเขียนเชิงวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์	-ตรวจการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	-แบบประเมินการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	ชั่วโมงที่ 4-6	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. วิเคราะห์ประวัติความเป็นมา วัฒนธรรม ภูมิปัญญา พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางการอนุรักษ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	-ตรวจผังมโนทัศน์	-แบบประเมินผังมโนทัศน์	ชั่วโมงที่ 7	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	-สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	-แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ -กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ -การเรียนรู้และสื่อสาร -ความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ -จิตสาธารณะ	ตลอดช่วงเวลาการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลและวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายประวัติความเป็นมา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย วางแผน และดำเนินการอนุรักษ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และเขียนสื่อสารในรูปแบบรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อในการจัดการเรียนรู้
3. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้