

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

รายวิชา ประวัติศาสตร์	รหัสวิชา ๒๒๑๐๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ภาคเรียนที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	ชื่อหน่วย ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์	
เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์	เวลา ๑ ชั่วโมง	ครูผู้สอน นางสาวชลธิชา เมฆสว่าง

.....

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ม.๒/๑ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ

**๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ประวัติศาสตร์ เป็นเรื่องที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ดังนั้นผู้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ต้องอาศัยวิธีการทางประวัติศาสตร์มาอธิบายเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างรอบคอบ มีเหตุผล

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์แต่ละขั้นตอนได้

**๔. สาระการเรียนรู้**

**๔.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร**

**๕.๒ ความสามารถในการคิด**

๑) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

๓) ทักษะการสรุปลงความเห็น

๒) ทักษะการวิเคราะห์

๔) ทักษะการสร้างความรู้

**๕.๓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓.

มุ่งมั่นในการทำงาน

๔.

รักความเป็นไทย

**๗. ภาระงาน/ชิ้นงาน**

แบบทดสอบ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บัตรคำ

๑. ครูสุ่มเรียกนักเรียนมาจับบัตรคำกรณีตัวอย่างขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ แล้วอ่านให้เพื่อนฟัง
๒. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า เป็นวิธีการทางประวัติศาสตร์ขั้นตอนใด และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในแต่ละขั้นตอนเป็นอย่างไร
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ให้ถูกต้อง
๔. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

### คำถามกระตุ้นความคิด

ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์หรือเรื่องราวในอดีต เปลี่ยนแปลงได้หรือไม่

### ชั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ ๑. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.๒ ๒. แบบทดสอบ

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ และสรุปความรู้ที่ได้ลงในแบบบันทึกการอ่าน
๒. ครูชี้แจงให้นักเรียนทุกคนคำนึงถึงความสำเร็จของกลุ่ม โดยอาศัยความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนที่เก่งต้องช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนหรือเรียนช้ากว่า
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายความรู้ที่ได้จากการศึกษาจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
๔. ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนแต่ละคน พร้อมทั้งกำหนดเวลา ในการทำไม่เกิน ๑๐ นาที
๕. ครูเฉลยคำตอบ และให้นักเรียนนำคะแนนของสมาชิกทุกคนมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม จากนั้นครูประกาศชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด เพื่อเสริมกำลังใจ
๖. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ ๑-๒

### คำถามกระตุ้นความคิด

๑. ความน่าเชื่อถือในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (ชั้นประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์)
๒. นักเรียนคิดว่า วิธีการทางประวัติศาสตร์สามารถสลับขั้นตอนได้หรือไม่

### ชั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
๒. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

### คำถามกระตุ้นความคิด

วิธีการทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร ในการศึกษาประวัติศาสตร์

### ๙. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.๒
- ๒) บัตรคำ

๓) แบบทดสอบ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

๑๐. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๑. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

๑๒. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
 ( ..... )  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๓. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๓.๑ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) ด้านความรู้

.....

.....

.....

๒) ด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

๓) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

๑๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

๑๓.๓ แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( ..... )

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....