

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

หน่วยบูรณาการ

หน่วยที่	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน / ภาระงาน	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการ เรียนรู้ ศาลพระ แม่ย่า อำเภอ คีรีมาศ	ส ๔.๓ ป.๔/๒ บอกประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญในสมัย สุโขทัย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / ประวัติศาสตร์	สามารถอธิบายประวัติ และความเกี่ยวข้องของ พ่อขุนรามคำแหง มหาราชและพระแม่ย่า ได้	-	๑
	ส ๔.๓ ป.๔/๒ บอกประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญใน สมัยสุโขทัย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / ประวัติศาสตร์	๑.อธิบายประวัติของ พระแม่ย่าและการก่อตั้ง ศาลพระแม่ย่าได้ ๒.สรุปประวัติและความ เป็นมาของพระแม่ย่าได้ ๓.ชื่นชมและเห็นคุณค่า ในการศึกษาประวัติและ ความเป็นมาของพระแม่ ย่า	แบบบันทึก ประวัติและ ความเป็นมา ของพระแม่ ย่า	๑
	ส ๔.๓ ป.๔/๒ บอกประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญใน สมัยสุโขทัย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / ประวัติศาสตร์	ผู้เรียนสามารถสรุปและ นำเสนอประวัติ และ ความเป็นมาของพระแม่ ย่าได้	-	๑

แผนการจัดการเรียนรู้

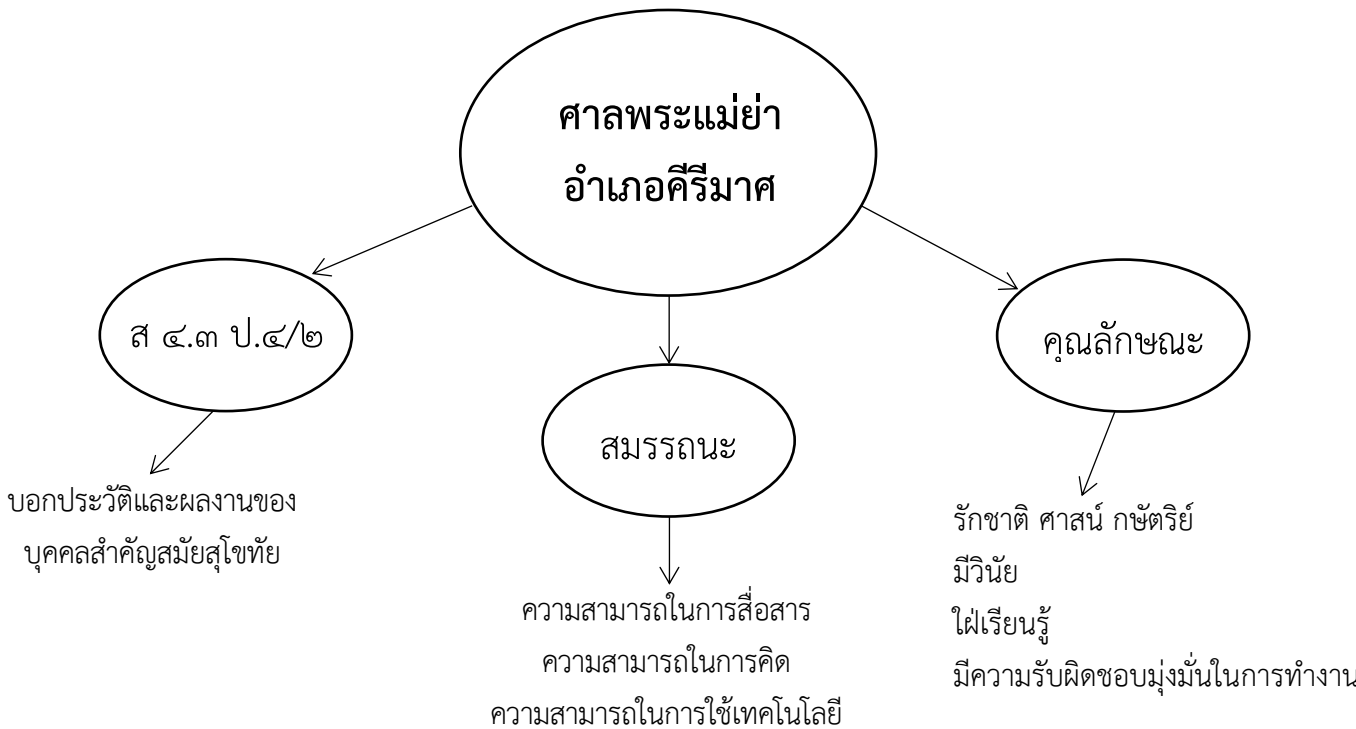
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อหน่วย ศาลพระแม่ย่าอำเภอคีรีมาศ
จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถบอกประวัติของพระแม่ย่าได้ว่าเป็นมาอย่างไร ผู้เรียนสามารถอธิบายประวัติของพระแม่ย่าได้ว่าเหตุใดจึงเป็นที่เคารพสักการะของชาวเมืองสุโขทัย โดยเลือกใช้ข้อมูล และวัตถุประสงค์วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของพระแม่ย่าและการก่อตั้งศาลพระแม่ย่า พร้อมทั้งบอกถึงความศรัทธาของ "พระแม่ย่าสุโขทัย" นั้นเลื่องลือไปทั่ว ด้วยความเชื่อว่า พระแม่ย่าจะช่วยขจัดปัดเป่าความเดือดร้อนได้ และสามารถเขียนสรุปการศึกษาค้นคว้าได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



๓. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๔. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๕. มีวินัย
๖. ใฝ่เรียนรู้
๗. มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงาน

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติของพระแม่ย่าและการก่อตั้งศาลพระแม่ย่าได้
 ๒. สรุปรประวัติและความเป็นมาของพระแม่ย่าได้
 ๓. ชื่นชมและเห็นคุณค่าในการศึกษาประวัติและความเป็นมาของพระแม่ย่า
 ๔. เขียนสรุปการศึกษาค้นคว้าได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 ๕. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
- ตลอดจนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ขั้นนำ (ชั่วโมงที่ ๑)

ผู้เรียนและครูร่วมกันสืบค้นประวัติความเป็นมาของพระแม่ย่าและการก่อตั้งศาลพระแม่ย่า ว่ามีความเป็นมาอย่างไร ร่วมกันอภิปรายถึงข้อเท็จจริงที่ได้ศึกษา แล้วสรุปองค์ความรู้

๕.๒ ขั้นปฏิบัติกิจกรรม (ชั่วโมง ๒)

จัดกิจกรรมโดยแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๒ คน โดยครูนำผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้ ณ ศาลพระแม่ย่า อำเภอคีรีมาศ โดยใช้ข้อมูลจากการชมสารคดี การฟังบรรยาย และคำบอกเล่าของเจ้าหน้าที่ศาลพระแม่ย่า เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของพระแม่ย่าว่าเป็นใคร มาจากไหน และมีความสำคัญอย่างไร รวมถึงการก่อตั้งศาลของพระแม่ย่า ณ อำเภอคีรีมาศ ว่ามีประวัติความเป็นมาเช่นไร โดยให้ผู้เรียนเขียนสรุปรายงานลงในแบบบันทึกประวัติและความเป็นมาของพระแม่ย่า เพื่อเตรียมนำข้อมูลที่ได้มาสรุปความรู้อีกครั้งหนึ่ง

๕.๓ ขั้นสรุป (ชั่วโมงที่ ๓)

ผู้เรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาเรียนรู้ ณ ศาลพระแม่ย่า อำเภอคีรีมาศ ว่าความรู้ที่ได้รับมานี้ มีความสำคัญอย่างไร เหตุใดเราจึงควรศึกษาเรื่องนี้ และที่สำคัญเราจะสามารถแบ่งปันองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาในครั้งนี้ให้เป็นที่เผยแพร่ได้อย่างไร

๖. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ๖.๑ สารคดี บทความที่เกี่ยวกับพระแม่ย่า
- ๖.๒ ศาลพระแม่ย่า อำเภอคีรีมาศ
- ๖.๓ แบบบันทึกประวัติและความเป็นมาของพระแม่ย่า
- ๖.๔ บุคคลในชุมชน หรือ เจ้าหน้าที่ดูแลศาลพระแม่ย่า

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. สืบค้นประวัติความเป็นมาของพระแม่ย่าและการก่อตั้งศาลพระแม่ย่า ว่ามีความเป็นมาอย่างไร	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ ๑	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. เขียนสรุปรายงานลงในแบบบันทึกประวัติและความเป็นมาของพระแม่ย่าได้อย่างถูกต้อง หลังจากไปศึกษาเรียนรู้ ณ ศาลพระแม่ย่า อำเภอคีรีมาศ โดยใช้ข้อมูลจากการชมสารคดี การฟังบรรยาย และคำบอกเล่าของเจ้าหน้าที่ศาลพระแม่ย่า	- ตรวจสอบการเขียนบันทึกประวัติและความเป็นมาของพระแม่ย่า	- แบบประเมินการเขียนสรุป	ชั่วโมงที่ ๒	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. สรุปความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาเรียนรู้ ณ ศาลพระแม่ย่า อำเภอคีรีมาศ ว่าความรู้ที่ได้รับมานี้ มีความสำคัญอย่างไร เหตุใดเราจึงควรศึกษาเรื่องนี้ และที่สำคัญเราจะสามารถแบ่งปันองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาในครั้งนี้ ให้เป็นที่เผยแพร่ได้อย่างไร	- ตรวจสอบผังโน้ตทัศน์	- แบบประเมินผังโน้ตทัศน์	ชั่วโมงที่ ๓	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	ตลอดช่วงเวลาการจัดการเรียนรู้	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๘. การสะท้อนผลการเรียนรู้

๘.๑ สาระสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถบอกประวัติของพระแม่ย่าได้ว่าเป็นมาอย่างไร ผู้เรียนสามารถอธิบายประวัติของพระแม่ย่าได้ว่าเหตุใดจึงเป็นที่เคารพสักการะของชาวเมืองสุโขทัย และสามารถเขียนสรุปการศึกษา ค้นคว้าได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๘.๒ สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๘.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงาน



ชิ้นงานเรื่อง ประวัติและผลงานของพระแม่ย่า อำเภอกีรีมาศ

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ชื่อ _____ เลขที่ _____

ได้ _____ คะแนน

นักเรียนศึกษาประวัติและผลงานของพระแม่ย่า อำเภอกีรีมาศ แล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึก

แบบบันทึกประวัติและผลงานของพระแม่ย่า อำเภอกีรีมาศ

- บุคคลที่ศึกษา คือ _____
- ประวัติโดยย่อ _____

- ผลงานสำคัญ _____