

แผนการจัดการเรียนรู้

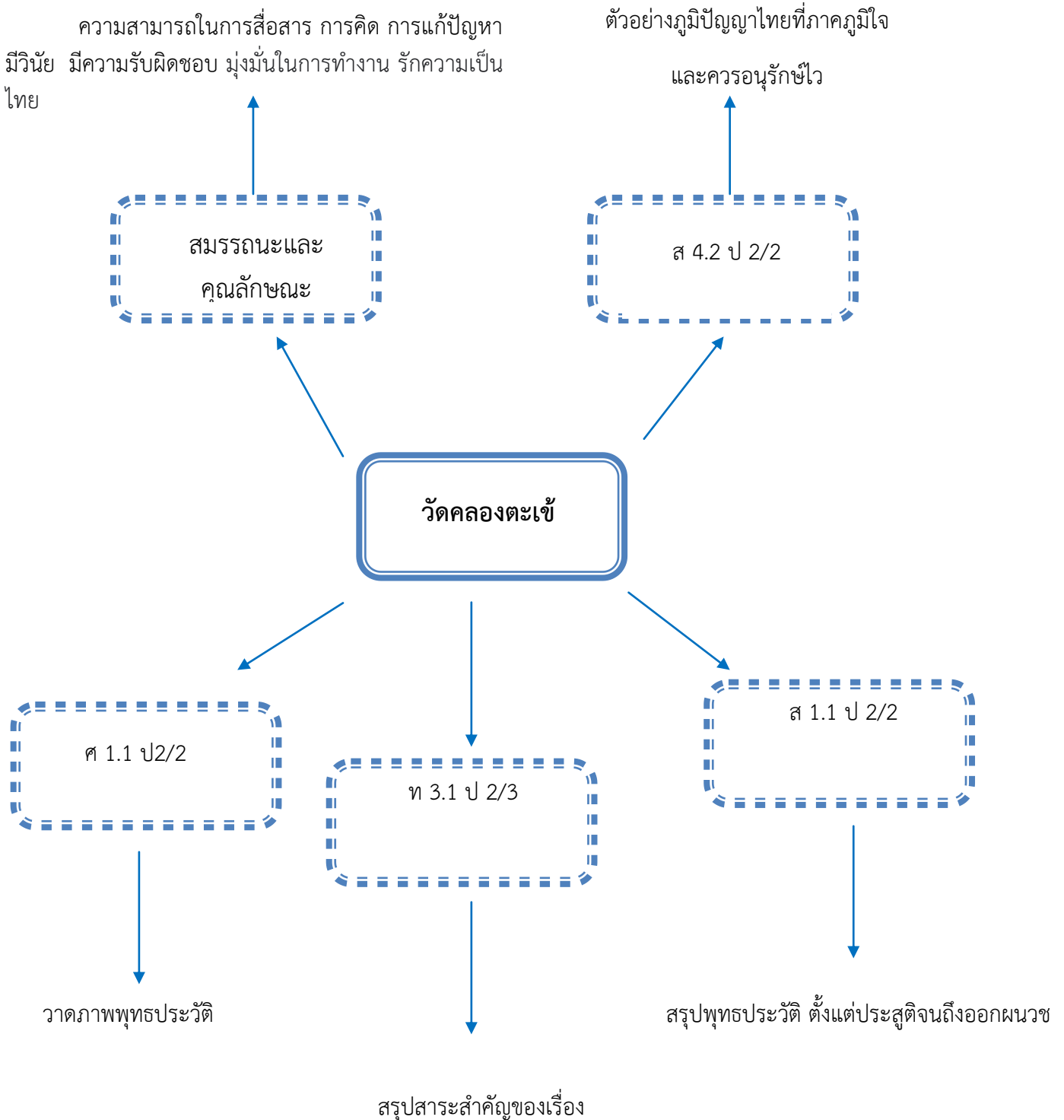
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัดคลองตะเข้
จำนวน 4 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ สรุปรุทประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช สรุปลสาระสำคัญของเรื่องและวาดภาพรุทประวัติได้

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. มีวินัย
5. มีความรับผิดชอบ
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ได้
2. ผู้เรียนสามารถสรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวชได้
3. ผู้เรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้
4. ผู้เรียนสามารถวาดภาพพุทธประวัติได้

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (1 ชั่วโมง) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share)

1. ผู้เรียนแต่ละคนเล่าประวัติบ้านคลองตะเข้ อาชีพในชุมชน ภูมิปัญญาที่ตนเองรู้จักในชุมชนให้เพื่อนภายในชั้นเรียนได้ฟัง
2. ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ที่พบและชอบเกี่ยวกับชุมชนของตนเอง
4. ครูผู้สอนช่วยสรุปความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้เรียนแต่ละคน

ขั้นสอน (2 ชั่วโมง)

1. ผู้เรียนเข้าฟังการเล่าเรื่อง และการบรรยายที่เกี่ยวข้องวัดคลองตะเข้ พุทธประวัติ จากพระครูพระครูพิพิธพัฒนปารกรรม เจ้าอาวาสวัดคลองตะเข้
2. ผู้เรียนสรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวชลงในใบงานที่ครูมอบให้
3. ผู้เรียนเดินสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในวัดคลองตะเข้
4. ผู้เรียนวาดภาพวาดภาพพุทธประวัติ
5. ผู้เรียนฟังภูมิปัญญาของคนภายในชุมชนคลองตะเข้ จากพระครูพระครูพิพิธพัฒนปารกรรม เจ้าอาวาสวัดคลองตะเข้
6. ผู้เรียนยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ลงในใบงานที่ครูมอบให้

ขั้นสรุป (1 ชั่วโมง)

1. ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ได้อ่านเรียนรู้ ลงในใบงานที่ครูมอบให้

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 6.1 เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง วัดคลองตะเข้
- 6.2 เอกสารการบรรยาย เรื่อง พุทธประวัติ
- 6.3 แบบฝึกหัด เรื่อง วัดคลองตะเข้

6.4 วัดคลองตะเซ้

6.5 พระครูพระครูพิพิธพัฒนปารกรรม เจ้าอาวาสวัดคลองตะเซ้

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถ ตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ ภาคภูมิใจและควร อนุรักษ์ไว้ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 2-3	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนสามารถสรุป พุทธประวัติ ตั้งแต่ ประสูติจนถึงออกผนวช ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 2-3	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนสามารถสรุป สาระสำคัญของเรื่องได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 4	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนสามารถวาด ภาพพุทธประวัติได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 2-3	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สารสำคัญที่ตักตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ “วัดคลองตะเฐ้”

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	ความเรียบร้อยของผลงาน			
4	เนื้อหาตรงจุดประสงค์ที่กำหนด			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง