

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยบูรณาการ

หน่วยที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เวลา (ชั่วโมง)
1	ส 4.1 ป.5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์หรือความเป็นมาของท้องถิ่นมีข้อมูลหลักฐานที่เป็นจริงสามารถตรวจสอบที่มาของหลักฐานได้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์จะทำให้ข้อมูลที่ได้มีความถูกต้องและชัดเจนหลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่ช่วยยืนยันเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การนำเสนอเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ จะต้องไม่ขัดแย้งกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์	แผนผัง ความคิด	2
	ท 2.1 ป.5/6 เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา	ภาษาไทย	การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เป็นการเขียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกความคิดต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ผู้เขียนจะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงและเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ให้ชัดเจนและมีมารยาทในการเขียน	การเขียน แผนภาพโครง เรื่องเป็น แผนผัง ความคิด	2
	ส 4.1 ป.5/1	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (รายวิชา ประวัติศาสตร์)	การรวบรวม พิจารณาไตร่ตรอง วิเคราะห์และตีความจากหลักฐานแล้วนำมาเปรียบเทียบอย่างเป็นระบบเพื่ออธิบายเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในอดีตว่าเหตุใดจึงเกิดขึ้น หรือเหตุการณ์ในอดีตนั้นได้เกิดและคลี่คลายอย่างไร	แผนผัง ความคิด การศึกษา เรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์	2

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

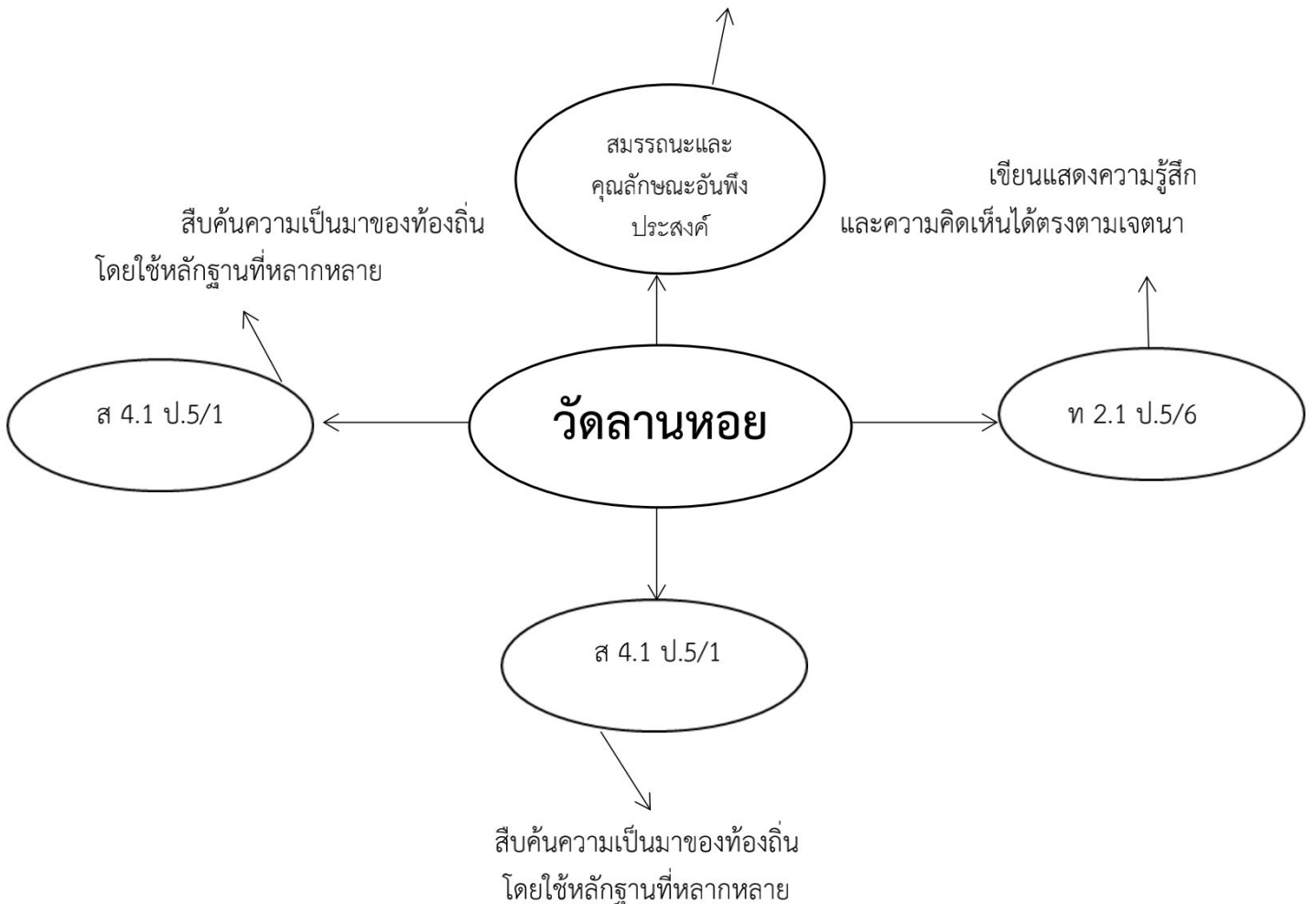
วัดลานหอย(หลวงพ่อบี้)
จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่สำคัญในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ โดยการเลือกข้อมูลและวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์และเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้รวบรวมข้อมูล และสามารถนำมาเขียนและความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ได้

2. ฟังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
5. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
5. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจในความหมายเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามวัตถุประสงค์
3. การวิเคราะห์แยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์
4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำ (ชั่วโมงที่ 1)

ผู้เรียนเรียนรู้และรับฟังการบรรยาย หัวข้อในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเรื่อง วัดลานหอย(หลวงพ่อบี) จากวิทยากรในชุมชน

5.2 ขั้นปฏิบัติกิจกรรม (ชั่วโมงที่ 2-6 โดยใช้กระบวนการคิดแบบวิธีการทางประวัติศาสตร์)

1. การกำหนดเป้าหมายหรือประเด็นคำถามที่ต้องการศึกษา แสวงหาคำตอบ
 - แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการสืบค้นเรื่องราวเกี่ยวกับวัดลานหอย โดยใช้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และวิทยากรในชุมชน
2. การค้นหาและรวบรวมหลักฐานประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งได้แก่ โบราณสถาน ร่องรอยถิ่นที่อยู่อาศัยหรือการดำเนินชีวิต
 - เขียนแผนผังความคิดจัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยแสดงประเด็นหลัก ได้แก่ ประวัติความเป็นมา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ภายในบริเวณวัดลานหอย
3. การวิเคราะห์หลักฐาน (การตรวจสอบหลักฐาน การประเมินความน่าเชื่อถือการประเมินคุณค่าของหลักฐาน) และการสรุปข้อเท็จจริงเพื่อตอบคำถามด้วยการเลือกสรรข้อเท็จจริงจากหลักฐาน
 - เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดลานหอย จากข้อมูลและหลักฐานที่ผู้เรียนร่วมกันค้นคว้าและหาข้อมูลหลักฐาน
- ขั้นสรุป
4. การนำเสนอเรื่องที่ศึกษาและอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายมีความต่อเนื่องและน่าสนใจตลอดจนมีการอ้างอิงข้อเท็จจริงเพื่อให้ได้งานทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณค่าและมีความหมาย
 - ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเป็นแผนผังความคิด และให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะให้ข้อมูลสมบูรณ์ที่สุด

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วัดลานหอย (หลวงพ่อบี)
2. วิทยากรในชุมชน

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เข้าใจในความหมายเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์	- แผนผังความคิด - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	- การประเมินจากแผนผังความคิด - แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ 2-6	ผลประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามวัตถุประสงค์	- แผนผังความคิด	- การประเมินจากแผนผังความคิด - แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ 2-6	ผลประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. การวิเคราะห์แยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์	- แผนผังความคิด	- การประเมินจากแผนผังความคิด - แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ 2-6	ผลประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสารตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	- แบบสังเกต	ตลอดช่วงเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	ผลประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....