

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

ดินแดนศักดิ์สิทธิ์หลวงพ่อดำสามพี่น้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาธรรมชาติผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ผลการดาเนินการ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ธรรมชาติผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความสนใจเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เนื่องจากเป็นสิ่งที่ใกล้ชิดและผูกพันกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะ ความเป็นมาของชุมชน ดังนั้น ผู้เรียนและครูผู้สอนจึงร่วมกันกำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้บูรณาการนี้ว่า “ดินแดนศักดิ์สิทธิ์หลวงพ่อดำสามพี่น้อง”

2. ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่สามารถนำมาบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์สาระสำคัญ (Main Concept)

ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด สาระสำคัญที่นำมาบูรณาการ

1. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย

2. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล

3. เขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และผังความคิด เพื่อได้พัฒนางานเขียน

4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีความสามารถในการเรียนรู้ และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดาเนินการ

1 สมรรถนะของผู้เรียนที่นำมาบูรณาการ ได้แก่

1.1 ความสามารถในการสื่อสาร

1.2 ความสามารถในการคิด

1.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.1 มีวินัย

2.2 มีความรับผิดชอบ

2.3 มีจิตสาธารณะ

ขั้นตอนที่ 4 กำหนดผลการเรียนรู้

1) ผู้สอนและผู้เรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้

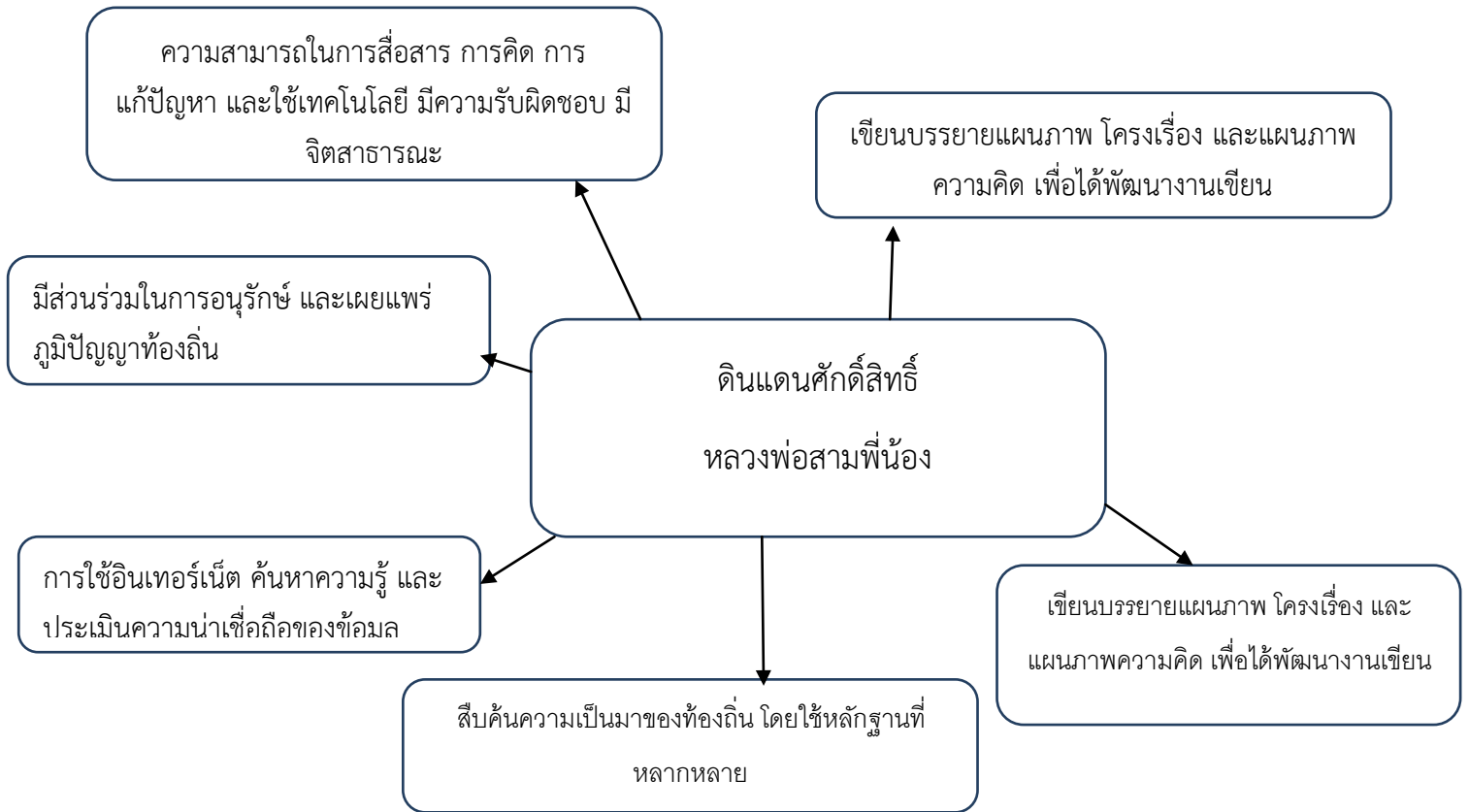
2) ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้

3) ประเมินผลจากสภาพจริงจากแบบบันทึกข้อมูล การนำเสนอ การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ

4) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5) นำความรู้และเผยแพร่ผลงาน นำความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการงาน รายงาน หรือเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ

ขั้นตอนที่ 5 จัดทำผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



ขั้นตอนที่ 6 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 7 จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือวัด รวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนนที่สอดคล้องกับหลักการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง นอกจากนี้ยังต้องเตรียมความพร้อมผู้เรียน และแหล่งเรียนรู้ให้ครบถ้วน

ขั้นตอนที่ 8 เป็นการตรวจสอบคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 4 ข้อ ได้แก่

1. มีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
2. มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
3. มีวิธีการวัด เครื่องมือวัด และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งหลักการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
4. ความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนรู้