

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การทำขนมไทย
จำนวน ๒ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ การงานอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ป๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ท ๒.๑ ป๔/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

พ ๑.๑ ป๔/๑ อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบอวัยวะ

ต่างๆ

สาระสำคัญ

ขนมไทย มีมากมายหลายชนิด เป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของความเป็นไทย/แสดงถึงความเป็นอยู่/ลักษณะนิสัยในการรับประทานของไทย การประหยัดและการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงซึ่งนับวันจะสูญหายไป เราจึงควรอนุรักษ์ไว้เพื่อความเป็นไทยสืบไป

สาระการเรียนรู้

การทำขนมไทย เช่น ขนมฟัก, ขนมกล้วย, ขนมแดง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการและขั้นตอนในการทำขนมได้

๒. สามารถทำขนมไทยได้

ด้านความรู้

รู้จักส่วนผสม ขั้นตอน และวิธีการทำขนม

-ขนมฟัก

-ขนมแดง

-ขนมกล้วย

ด้านทักษะกระบวนการ

๑.บอกส่วนผสมและวิธีการทำ

- ขนมฟัก
- ขนมแดง
- ขนมกล้วย

๒. ลงมือปฏิบัติจริง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. อยู่อย่างพอเพียง
๓. รักความเป็นไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ๑.ครูพูดคุยและซักถามเกี่ยวกับขนมไทยที่นักเรียนเรียนรู้จัก
- ๒.ครูให้นักเรียนดูรูปภาพขนมฟัก ขนมแดง ขนมกล้วย

ขั้นสอน (ชั่วโมงที่ ๑)

- ๑.ครูให้นักเรียนดูวิดีโอขั้นตอนการทำขนมกล้วยพร้อมซักถามนักเรียน (<https://www.youtube.com/watch?v=XEyvi๗fxjRQ>)
- ๒.นางเวช โพธิ์รอด อธิบายขั้นตอนและกระบวนการทำขนมกล้วยให้นักเรียนจากวิดีโอ
- ๓.ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนอ่อน ปานกลาง เก่ง
- ๔.ครูแจกใบความรู้ ขนมกล้วย ขนมฟัก ขนมแดง และอธิบายขั้นตอนการเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์การทำ
- ๕.นักเรียนพูดคุยปรึกษากันว่าจะทำขนมอะไร และเตรียมอุปกรณ์ใดในการทำบ้าง

ขั้นสอน (ชั่วโมงที่ ๒)

- ๑.นางเวช โพธิ์รอด ทบทวนวัตถุดิบ และวิธีการทำขนมอีกครั้ง
- ๒.นางเวช โพธิ์รอด ครู และนักเรียนสำรวจอุปกรณ์ในการทำที่ได้เตรียมมาว่าอุปกรณ์และวัตถุดิบครบหรือไม่
- ๓.นักเรียนลงมือทำขนมที่นักเรียนเลือก โดยมีนางเวช โพธิ์รอด และครู เป็นผู้ดูแล

ขั้นสรุป

- ๑.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวัตถุดิบ วิธีการทำ และประโยชน์ของขนมนี้ๆ
- ๒.ครูแจกใบงาน การทำขนมไทย ให้นักเรียนทำ

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงาน การทำขนมไทย

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. อุปกรณ์ในการทำขนม
๒. เครื่องมือ,วัสดุที่ใช้ทำขนม
๓. วิทยากรท้องถิ่น
๔. ใบความรู้ ขนมฟัก, ขนมกล้วย, ขนมแดง

วัดผลประเมินผล

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม / ปฏิบัติงาน
๒. ตรวจผลงาน

เกณฑ์การผ่าน

ผู้เรียนได้คะแนนคุณภาพระดับ ๒ ขึ้นไป และ ร้อยละ ๖๐ (๙คะแนน) ถือว่า ผ่านเกณฑ์

ใบความรู้ ขนมฟัก

ส่วนผสม

๑. ฟักเขียวแก่
๒. แป้งข้าวเจ้า
๓. น้ำตาล
๔. มะพร้าว
๕. เกลือป่น

อุปกรณ์

๑. ใบตอง
๒. ไม้กลัด
๓. รังซึ่งนั่งขนม

วิธีทำ

๑. นำฟักเขียวไปล้างแล้วผ่ากลางเอาเมล็ดออกให้หมด ใช้ช้อนแกงขูดเนื้อฟักใส่กะละมังไว้
๒. คั้นน้ำกะทิผสมแป้งข้าวเจ้า , น้ำตาล , เกลือเล็กน้อย ใส่เนื้อฟักลงในหม้อ นำไปกวนจนสุก

พอประมาณ

๓. นำแป้งที่กวนแล้วมาห่อใบตอง โรยด้วยมะพร้าวขูด แล้วนำไปใส่รังถึงนั่งต่ออีกจนสุกได้ที่ (ควรใส่เกลือเล็กน้อยผสมกับมะพร้าวที่จะโรยหน้าขนมเพื่อให้มะพร้าวมีรสเค็มนิดๆ จะทำให้ขนมอร่อยมากขึ้น)

ประโยชน์ที่ร่างกายได้รับ

๑. ได้คาร์โบไฮเดรตจากแป้งและน้ำตาล
 ๒. ได้เกลือแร่จากเกลือ
 ๓. ได้ไขมันจากมะพร้าว
- ได้วิตามิน เกลือแร่ จากฟักเขียว

ใบความรู้ ขนมแดง

ส่วนผสม

๑. แดงไทยดิบ
๒. น้ำตาล
๓. มะพร้าวขูด
๔. แป้งข้าวเจ้า
๕. เกลือป่น

อุปกรณ์

๑. ใบตอง
๒. ไม้กลัด
๓. รังขึ่งนึ่งขนม

วิธีทำ

๑. นำแดงไทยไปล้างให้สะอาดแล้วผ่ากลางเอาเมล็ดออกให้หมด
๒. นำแดงไทยที่ผ่าแล้วมาขูดเอาเฉพาะเนื้อใน
๓. คั้นน้ำกะทิผสมแป้งข้าวเจ้า , น้ำตาล ใส่เนื้อของแดงไทยลงในหม้อ นำไปกวนให้สุกพอประมาณ
๔. นำแป้งที่ผสมแล้ว ห่อด้วยใบตอง โรยด้วยมะพร้าวขูด แล้วนำไปนึ่งจนสุก
๕. ใช้เกลือผสมกับมะพร้าวที่จะโรยหน้าขนมเล็กน้อย เพื่อความอร่อยของเนื้อขนม

ประโยชน์ที่ร่างกายได้รับ

๑. ได้คาร์โบไฮเดรตจากแป้งและน้ำตาล
๒. ได้เกลือแร่จากเกลือ
๓. ได้วิตามินจากแดงไทย
๔. ได้ไขมันจากมะพร้าว

ใบความรู้ ขนมกล้วย

ส่วนผสม

๑. กล้วยน้ำหว้าสุก
๒. แป้งข้าวเจ้า
๓. มะพร้าวขูด
๔. เกลือป่น
๕. น้ำตาล

อุปกรณ์

๑. ใบตอง
๒. ไม้กลัด
๓. รังซึ่งนั่งขนม

วิธีทำ

๑. นำกล้วยสุกบดให้ละเอียด มาผสมกับแป้งข้าวเจ้า กับน้ำตาล ผสมกันให้เป็นเนื้อเดียวกัน นำแป้งที่ผสมแล้วไปกวนกับน้ำกะทิเพื่อเพิ่มความมันลงในเนื้อแป้ง

๒. นำแป้งที่ผสมแล้ว โรยด้วยมะพร้าวขูดมาห่อใบตองให้สวยงามแล้วนำไปนึ่งอีกหนึ่งครั้งจนสุก (ควรนำเกลือป่นเล็กน้อยผสมกับมะพร้าวขูดที่โรยหน้าขนมเพื่อจะได้รสชาติกลมกล่อม)

ประโยชน์ที่ร่างกายได้รับ

๑. ได้คาร์โบไฮเดรตจากแป้งและน้ำตาล
๒. ได้เกลือแร่จากเกลือ
๓. ได้วิตามินเอ , บี จากกล้วยน้ำหว้าสุก
๔. ได้ไขมันจากมะพร้าว

เกณฑ์การให้คะแนนใบกิจกรรม

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน			
	4	3	2	1
1. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบและมีข้อบกพร่องมาก

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	9 - 12	ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง ดี
ช่วงคะแนน	5 - 8	ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง พอใช้
ช่วงคะแนน	1 - 4	ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผู้เรียนได้คะแนนคุณภาพระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์

แบบบันทึกผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนคะแนนลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	ใฝ่ใฝ่เรียน								มุ่งมั่นในการทำงาน								รวมคะแนน								
		ตั้งใจเรียน				แสวงหาความรู้				ตั้งใจทำงาน				เพียรพยายาม												
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมิน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
<p>1. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>1.1 ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ</p>	<p>เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ บ่อยครั้ง</p>	<p>เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บางครั้ง</p>	<p>ไม่ตั้งใจเรียน</p>
<p>1.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมมีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมมีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปลงเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น</p>	<p>ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมมีการบันทึกความรู้</p>	<p>ไม่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
2.มุ่งมั่นในการทำงาน 2.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	ไม่ตั้งใจการปฏิบัติหน้าที่การงาน
2.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยันอดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนดไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยันอดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายไม่ย่อท้อต่อปัญหา ในการทำงานและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยันอดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

13 – 16	คะแนน	ระดับคุณภาพ 4	หมายถึง	ดีมาก
9 – 12	คะแนน	ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง	ดี
5 – 8	คะแนน	ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง	พอใช้
0 – 4	คะแนน	ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง	ปรับปรุง

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่ เรื่อง

รหัสวิชา ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... ชั้น..... โรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม					
		ความสนใจในการทำกิจกรรม			การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			การตอบคำถาม			การยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น			ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย								
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1						

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
- ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ พอใช้
- ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
- เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 (9 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

- คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี
- คะแนน 9 - 12 หมายถึง พอใช้
- คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ
(.....)
ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				สรุปผล
	3	2	1	0	
1. ความสามารถในการสื่อสาร					
1.1 มีความสามารถในการรับ - ส่งสาร					
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม					
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม					
1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					
1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้					
สรุปผลการประเมิน					
2. ความสามารถในการคิด					
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์					
2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ					
2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้					
สรุปผลการประเมิน					
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
3.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม					
3.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม					
สรุปผลการประเมิน					

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				สรุปผล
	3	2	1	0	
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย					
4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้					
4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม					
4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง					
สรุปผลการประเมิน					

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล

ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ดี - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ผ่าน - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ไม่ผ่าน - ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีเยี่ยม - 13-15 คะแนน

ดี - 9-12 คะแนน

ผ่าน - 1-8 คะแนน

ไม่ผ่าน - 0 คะแนน