

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกสิกรรมธรรมชาติบ้านวังไทร(Slow Love Farm)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน

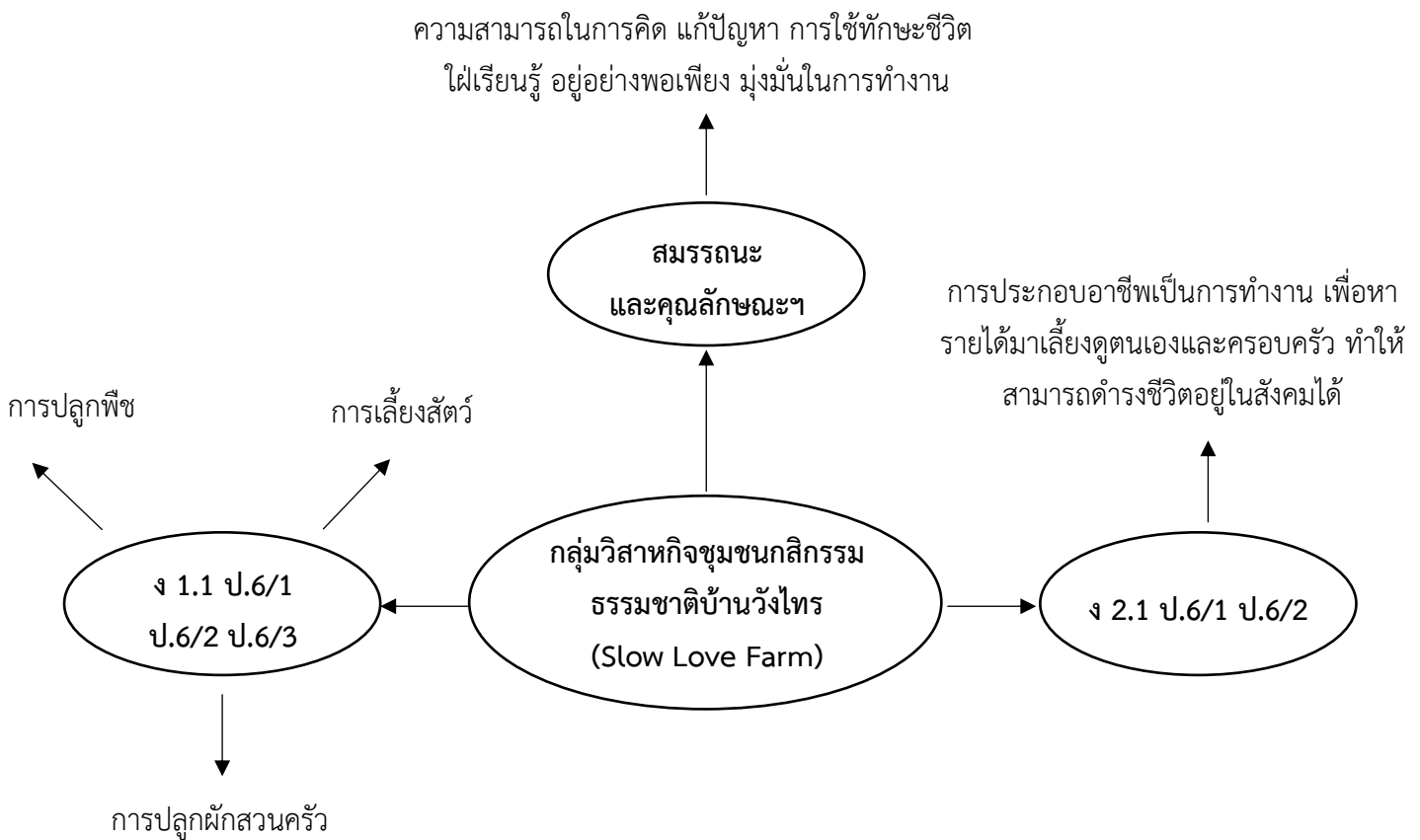
8

ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้เรื่องเกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมัก จากธรรมชาติ เลี้ยงจิ้งหรีด และเลี้ยงด้วงมะพร้าว

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.ความสามารถในการคิด
- 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 4.ใฝ่เรียนรู้
- 5.อยู่อย่างพอเพียง
- 6.มุ่งมั่นในการทำงาน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.บอกขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้
- 2.บอกวิธีการเลี้ยงจิ้งหรีดได้
- 3.บอกวิธีการเลี้ยงด้วงมะพร้าวได้
- 4.สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ในอนาคตได้

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำ (ชั่วโมงที่ 1)

ผู้เรียนชมสารคดีผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกสิกรรมธรรมชาติบ้านวังไทร(Slow Love Farm) และรับฟังการบรรยาย หัวข้อ ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติบ้านวังไทร(Slow Love Farm) จากวิทยากรชุมชน

5.2 ขั้นปฏิบัติการ (ชั่วโมง 2-6 ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ 5 ขั้นตอน)

1) ขั้นจำแนก

แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วร่วมกันเรียนรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงจิ้งหรีด การเลี้ยงด้วงมะพร้าว ภายในบริเวณกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกสิกรรมธรรมชาติบ้านวังไทร(Slow Love Farm) โดยการฟังบรรยาย ประสบการณ์ของผู้เรียน

2) ขั้นจัดหมวดหมู่

เขียนเป็นผังมโนทัศน์จัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติการกลุ่ม โดยแสดงประเด็นหลัก ได้แก่ ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมัก วิธีการเลี้ยงจิ้งหรีด และวิธีการเลี้ยงด้วงมะพร้าว

3) ขั้นสรุปอย่างสมเหตุสมผล

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผังมโนทัศน์หน้าชั้นเรียน โดยผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงผังมโนทัศน์ให้สมบูรณ์

4) ขั้นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและทำใบงานในหัวข้ออาชีพในอนาคต โดยนำความรู้ที่ได้รับจากวิทยาร่วมกันวิเคราะห์ว่าสามารถนำไปประกอบอาชีพได้หรือไม่และนักเรียนอยากจะประกอบอาชีพได้

5) ขั้นการคาดการณ์บนพื้นฐานข้อมูล

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสุ่มเลือกหัวข้อเพื่อเขียนรายงานคือ 1.การทำปุ๋ยหมัก 2.การเลี้ยงด้วงมะพร้าว และ 3.การเลี้ยงจิ้งหรีด

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วิทยากรชุมชน
2. ใบงานอาชีพในอนาคต
3. สารคดีผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกสิกรรมธรรมชาติบ้านวังไทร(Slow Love Farm)

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้	-ตรวจผังมโนทัศน์ -ตรวจการเขียนรายงาน	-แบบประเมินผังมโนทัศน์	ชั่วโมงที่ 2-6	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. บอกวิธีการเลี้ยงจิ้งหรีดได้	-ตรวจผังมโนทัศน์ -ตรวจการเขียนรายงาน	-แบบประเมินผังมโนทัศน์	ชั่วโมงที่ 2-6	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. บอกวิธีการเลี้ยงด้วงมะพร้าวได้	-ตรวจผังมโนทัศน์ -ตรวจการเขียนรายงาน	-แบบประเมินผังมโนทัศน์	ชั่วโมงที่ 2-6	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ในอนาคตได้	-ตรวจใบงาน	-แบบใบงาน	ชั่วโมงที่ 7	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

แบบประเมินการเขียนรายงาน

คำชี้แจง เขียนผลการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนน ลงในช่องผลการประเมินให้ครบถ้วน

กลุ่มที่	ชื่อ	ผลการประเมิน			รวม
		เนื้อหาสาระ	กระบวนการเขียน	ความคิดสร้างสรรค์	

เกณฑ์การประเมิน

9 คะแนน ดีเยี่ยม

7-8 คะแนน ดีมาก

5-6 คะแนน ดี

3-4 คะแนน พอใช้

1-2 คะแนน ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

เนื้อหาสาระ

- | | |
|---------|--|
| 3 คะแนน | เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่เขียน จัดเรียงเนื้อหาเป็นระบบ |
| 2 คะแนน | เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่เขียนที่เขียนเป็นส่วนมาก จัดเรียงเนื้อหาค่อนข้างเป็นระบบ |
| 1 คะแนน | เนื้อหาสาระมีความถูกต้องเพียงบางส่วน ยังมีเนื้อหาที่ไม่สอดคล้องกับกับวัตถุประสงค์ที่เขียนที่เขียนเป็นส่วนมาก |

กระบวนการเขียน

- | | |
|---------|---|
| 3 คะแนน | เตรียมการเขียน ร่างงานเขียน ดาเนินการเขียน และตรวจสอบงานเขียนได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาครบถ้วน |
| 2 คะแนน | เตรียมการเขียน ร่างงานเขียน ดาเนินการเขียน และตรวจสอบงานเขียนเมื่อได้รับการกระตุ้น มีการอ้างอิงแหล่งที่มาครบถ้วน |
| 1 คะแนน | เตรียมการเขียน ร่างงานเขียน ดาเนินการเขียน และตรวจสอบงานเขียนเมื่อได้รับการช่วยเหลือ มีการอ้างอิงแหล่งที่มาไม่ครบถ้วน |

ความคิดสร้างสรรค์

- | | |
|---------|--|
| 3 คะแนน | ผลงานมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ เกิดจากความคิดริเริ่มของตนเอง |
| 2 คะแนน | ผลงานมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ เกิดจากการปรับประยุกต์ความคิดริเริ่มของผู้อื่น |
| 1 คะแนน | ผลงานมีลักษณะเลียนแบบผลงานของผู้อื่น มีความคิดริเริ่มของตนเองน้อย |

แบบประเมินการเขียนผังมโนทัศน์

คำชี้แจง เขียนผลการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนน ลงในช่องผลการประเมินให้ครบถ้วน

กลุ่มที่	ชื่อ	รวม

เกณฑ์การประเมิน

3 คะแนน ดีมาก

2 คะแนน ดี

1 คะแนน พอใช้

เกณฑ์การให้คะแนน

3 คะแนน ผังมโนทัศน์มีความถูกต้อง ครบถ้วนทุกประเด็นมีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบชัดเจน

2 คะแนน ผังมโนทัศน์มีความถูกต้อง แต่ยังไม่ครบถ้วนทุกประเด็น การเชื่อมโยงค่อนข้างเป็นระบบชัดเจน

1 คะแนน ผังมโนทัศน์มีความถูกต้องเพียงเล็กน้อยต้องปรับปรุงแก้ไขจึงจะมีความสมบูรณ์

แบบประเมินใบงานสำรวจอาชีพในฝันของฉัน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ			
2	การระบุนิสัย ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ			
3	การบันทึกข้อมูล			
รวม				

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี	=	3	คะแนน
พอใช้	=	2	คะแนน
ปรับปรุง	=	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-9	ดี
5-7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง