

## การออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

### บ้านข้าวตอกพระร่วง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาธรรมชาติผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ธรรมชาติของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความสนใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและความเป็นมาของเรื่องราวหรือเรื่องเล่าต่าง ๆ ในท้องถิ่น เนื่องจากเป็นสิ่งที่ใกล้ชิดและมีความข้องเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน ดังนั้น ผู้เรียนและครูผู้สอนจึงกำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้บูรณาการนี้ว่า “บ้านข้าวตอกพระร่วง”

2. ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่สามารถนำมาบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ “บ้านข้าวตอกพระร่วง” ได้ โดยมีตัวชี้วัดดังต่อไปนี้ ส 4.1 ป 6/2, ว 8.1 ป 6/6, ค 2.2 ป 6/2, ท 3.1 ป 6/4

#### ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์สาระสำคัญ (Main Concept)

ตัวชี้วัด	มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด	สาระสำคัญที่นำมาบูรณาการ
ส 4.1 ป 6/2	นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย
ว 8.1 ป 6/6	แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบายลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้	แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
ค 2.2 ป 6/2	แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	แก้ปัญหาเกี่ยวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
ท 3.1 ป 6/4	พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

#### ขั้นตอนที่ 3 กำหนดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินการ

- สมรรถนะของผู้เรียนที่นำมาบูรณาการ ได้แก่
  - 1.1 ความสามารถในการสื่อสาร
  - 1.2 ความสามารถในการคิด
  - 1.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
  - 1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - 2.1 มีวินัย
  - 2.2 มีความรับผิดชอบ
  - 2.3 มีจิตสาธารณะ

#### ขั้นตอนที่ 4 กำหนดผลการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่พบจากแหล่งเรียนรู้ และสามารถพูดรายงาน อธิบายและ แสดงความเห็นได้อย่างอิสระเกี่ยวกับ พร้อมทั้งสรุปสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังสามารถ แก้ปัญหาเกี่ยวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้

#### ขั้นตอนที่ 5 จัดทำผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยเรียนรู้



ขั้นตอนที่ 6 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อหน่วย บ้านข้าวตอกพระร่วง  
จำนวน 5 ชั่วโมง

### 1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่พบจากแหล่งเรียนรู้ และสามารถพูดรายงาน อธิบายและแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระเกี่ยวกับ พร้อมทั้งสรุปสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้

### 2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



### 3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. มีวินัยและความรับผิดชอบ
6. มีจิตสาธารณะ

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลและวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้อย่างถูกต้อง

2. นำเสนอข้อมูล ผ่านการพูดรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องได้ตรงตามวัตถุประสงค์
3. แก้ปัญหาเกี่ยวกับทรีวีเหลียมมูมจาก

4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

**ชั่วโมงที่ 1 : โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย ชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 6**

1. แนะนำแหล่งเรียนรู้ บ้านข้าวตอกพระร่วง
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มกลุ่มละ 4 – 5 คน
3. มอบหมายหน้าที่ให้กับนักเรียนได้แก่
  - จัดบันทึกเนื้อหาตามหัวข้อที่กำหนด
  - เตรียมพร้อมสำหรับการนำเสนอในชั้นเรียน
  - มอบหมายให้นักเรียนอยู่เป็นกลุ่ม เพื่อง่ายต่อการดูแล

**ชั่วโมงที่ 2 – 4 : บ้านข้าวตอกพระร่วง**

1. ให้นักเรียนทำความรู้จักกับวิทยากร
2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และแนะนำแหล่งเรียนรู้ ระหว่างนี้นักเรียนจะต้องจัดบันทึกตามหัวข้อที่มอบหมายในชั่วโมงก่อนหน้า
3. วิทยากรผู้เรียนเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งอธิบายประกอบ
4. วิทยากรและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้รับ
5. ตัวแทนนักเรียนกล่าวขอบคุณ

**ชั่วโมงที่ 5 : โรงเรียนอนุบาลเมืองสุโขทัย ชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 6**

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาแนะนำเสนอความรู้ที่ได้รับจาก บ้านข้าวตอกพระร่วงหน้าชั้นเรียน โดยครูจะมีการถามคำถามหลังการนำเสนอ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน
2. หลังนำเสนอครบทุกกลุ่มครูจะถามคำถามรวม เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และแนะนำแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจอื่น ๆ

**\*\* กระบวนการจัดการเรียนรู้อาจจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม \*\***

## 6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คลิปแนะนำแหล่งเรียนรู้ บ้านข้าวตอกพระร่วง
2. ใบความรู้และใบงาน
3. กระดาษเอ 3 สำหรับการทำผังข้อมูล (mind map) เพื่อนำเสนอหน้าชั้น

## 7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. สืบหาสิ่งแวดลอมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลและวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้อย่างถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ชั่วโมงที่ 2-4	ได้ระดับ ดี ขึ้นไป = ผ่าน
2. นำเสนอข้อมูล ผ่านการพูดรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องได้ตรงตามวัตถุประสงค์	ตรวจผังข้อมูลและการให้คะแนนการนำเสนอ	ผังข้อมูลและการนำเสนอ	ชั่วโมงที่ 5	ได้คะแนน 60 % ขึ้นไป = ผ่าน
3. แก้ปัญหาเกี่ยวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ตรวจใบงานและใบความรู้	ใบความรู้และใบงาน	ชั่วโมงที่ 5	ได้คะแนน 60 % ขึ้นไป = ผ่าน
4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้ และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดระยะเวลา	ได้ระดับ ดี ขึ้นไป = ผ่าน

## 8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

### 8.1 สาระสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

### 8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

### 8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

# ภาพประกอบการจัดการเรียนรู้

