

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**  
**แนวทางการจัดกิจกรรมบูรณาการ**

**วิทยาศาสตร์**

เรื่อง ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.4/1 บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

แนวทางการบูรณาการ

- นักเรียนรู้จักข้าวจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- ค้นคว้าความรู้เรื่องหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก
- ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้าวจากจากสารานุกรมไทย เล่มที่ 3

<https://www.saranukromthai.or.th/sub/book/book.php?book=3&chap=1&page=t3-1-infodetail01.html>

ภาระงาน – จัดทำแผนภาพแสดงหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งนำเสนอ

มุ่งพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**ภาษาต่างประเทศ**

เรื่อง Plants

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค การระบุเกี่ยวกับพืชและส่วนต่าง ๆ ของพืช

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ

ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และ

ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ

ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 3.1ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**จุดประสงค์**

**ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)**

- ระบุคำศัพท์ที่เป็นชื่อส่วนต่าง ๆ ของพืชจากคำจำกัดความที่อ่านได้

## ทักษะ/กระบวนการ (P)

- ออกเสียงคำ กลุ่มคำ และบอกความหมายเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชได้
- ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

## การวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินการออกเสียงคำศัพท์
2. ความถูกต้องของการทำใบงาน
3. ประเมินความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน
4. ประเมินความสามารถในการสื่อสาร การคิด และการใช้ทักษะชีวิต

<https://dltv.ac.th/teachplan/episode/55113>

## ภาษาไทย

จากผลการวิเคราะห์ Learning Loss ความสามารถด้านการอ่าน(อ่านบทร้อยกรองและอ่านจับใจความสำคัญ) พบว่า นักเรียนจำนวน 4 คน อยู่ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนจำนวน 2 คน อยู่ในระดับดีมาก นักเรียนจำนวน 1 คน อยู่ในระดับพอใช้ และ \*นักเรียนจำนวน 2 คน อ่านไม่คล่อง (\*นักเรียนพิเศษ)

จากผลการวิเคราะห์ Learning Loss ความสามารถด้านการเขียน(เขียนย่อความ) พบว่า นักเรียนจำนวน 4 คน อยู่ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนจำนวน 2 คน อยู่ในระดับดี นักเรียนจำนวน 1 คน อยู่ในระดับปรับปรุง และ นักเรียนจำนวน 1 คน เขียนไม่คล่อง

## ตัวชี้วัดที่นำมาจัดการเรียนรู้

ท 1.2 ป.4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้น

ท 2.1 ป 4/6 เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

ท 2.1 ป. 4/7 เขียนเรื่องตามจินตนาการ (ตัวชี้วัดระหว่างทาง)

ท 3.1 ป 4/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ตัวชี้วัดระหว่างทาง)

ท 5.1 ป 4/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ตัวชี้วัดปลายทาง)  
แนวทางการบูรณาการ

- ท่องบทอาขยานอำเภอองไกรลาศ
- เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

## คณิตศาสตร์

จากผลการวิเคราะห์ Learning Loss พบว่าตัวชี้วัดที่นักเรียนผ่านไม่ถึงร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียน คือ

ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

## ตัวชี้วัดที่นำมาจัดการเรียนรู้บูรณาการ

ค 1.1 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับ และ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ (ตัวชี้วัดระหว่างทาง)

ค 3.1 ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

#### แนวทางการบูรณาการ

- สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับ และ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ จากเรื่องที่ได้เรียนรู้
- ทำแผนภูมิแสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เช่น อายุการเจริญเติบโตของข้าวในช่วงต่าง ๆ ปริมาณการเก็บเกี่ยวผลผลิต ราคาข้าว

### โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

#### กิจกรรมที่ 1 เทียนนาพาเพลิน

##### D – DO ดำเนินการตามแผน

(วันจันทร์ ที่ 10 กรกฎาคม 2566)

ชั่วโมง 1 - 6 เรียนรู้เรื่อง ข้าว จากวิทยากรในชุมชน

- ความเป็นมา จำนวนประชากร พื้นที่ปลูกข้าวในชุมชนเสนาหิน
- บทอาขยานอำเภอกงไกรลาศ
- วิธีปลูกข้าว

ว 1.2 ป.4/1 ,ท 3.1 ป 4/6, ท 5.1 ป 4/4

(วันอังคาร ที่ 11 และ วันพฤหัสบดี ที่13 กรกฎาคม 2566)

ชั่วโมงที่ 7 - 8 จัดกิจกรรม Active Learning บูรณาการตัวชี้วัดรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์

(วันศุกร์ ที่ 14 วันจันทร์ ที่ 15 และวันอังคารที่ 16 กรกฎาคม 2566)

ท 2.1 ป. 4/7, ค 1.1 ป.4/12

ชั่วโมงที่ 9 -11 จัดกิจกรรม Active Learning บูรณาการตัวชี้วัดรายวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ว 1.2 ป.4/1, อ 1.1 ป.4/2, อ 1.1 ป.4/3, อ 1.1 ป.4/4, อ 1.3 ป.4/1, อ 3.1ป.4/1

(วันพุธ ที่ 17 กรกฎาคม 2566)

ชั่วโมงที่ 10 นำเสนอ และประเมินผล

(วันพุธ ที่ 17 กรกฎาคม 2566)

สรุปกิจกรรมทั้งโรงเรียน

เตรียมนำเสนอ