

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้
จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

นักเรียนสามารถยกตัวอย่างภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยสามารถวัดความยาวของต้นกก เขียนชื่อพืชและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่ออก พร้อมทั้งอ่านชื่อพืชและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่ออก บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่อ พร้อมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโตและบอกวิธีการดูแลพืช สามารถระบุทัศนธาตุที่ปรากฏในลายเสื่อ มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองและมีความใฝ่รู้ ตั้งใจในการทำงาน

๒. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



๓. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. สมรรถนะของผู้เรียนที่นำมาบูรณาการ ได้แก่
 - ๑.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
 - ๑.๒ ความสามารถในการคิด
 - ๑.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๑ ใฝ่เรียนรู้

๒.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนยกตัวอย่างภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองได้
๒. นักเรียนวัดความยาวของต้นกกได้
๓. นักเรียนเขียนชื่อพืชและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเสื่อได้
๔. นักเรียนอ่านชื่อพืชและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเสื่อได้
๕. นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเสื่อได้
๖. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโตได้
๗. นักเรียนบอกวิธีการดูแลพืชได้
๘. นักเรียนระบุทัศนธาตุที่ปรากฏในลายเสื่อได้
๙. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
๑๐. นักเรียนมีความใฝ่รู้ ตั้งใจในการทำงาน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ขั้นนำ (ชั่วโมงที่ ๑)

ผู้เรียน และครู ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน และให้นักเรียนเลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นักเรียนสนใจและอยากสืบทอด (การทำเสื่อ) เขียนลงในใบบันทึกกิจกรรมที่ ๑

๕.๒ ขั้นปฏิบัติกิจกรรม (ชั่วโมงที่ ๒-๔)

๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ (ชั่วโมงที่ ๒)

- นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโต และวิธีการดูแลพืช
- นักเรียนทำใบงาน ปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโต และวิธีการดูแลพืช

๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ (ชั่วโมงที่ ๓)

- นักเรียนศึกษาขั้นตอน การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำเสื่อ
- นักเรียนเขียนชื่อพืช และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเสื่อลงในใบบันทึกกิจกรรมที่ ๒
- นักเรียนอ่านชื่อพืช และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ให้ครูฟัง
- นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเสื่อ ลงในใบบันทึกกิจกรรมที่ ๓

๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ (ชั่วโมงที่ ๔)

- นักเรียนลงมือตัดต้นกก โดยวัดความยาวของต้นกกตามขนาดที่กำหนด
- นักเรียนตากต้นกก
- นักเรียนระบุทัศนธาตุที่ปรากฏในลายเสื่อ

๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ (ชั่วโมงที่ ๕)

- ทดลองทอเสื่อ โดยมีวิทยากรท้องถิ่นแนะนำ

๕.๓ ชั้นสรุป (ชั่วโมงที่ ๖)

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมการทอเสื่อกก พร้อมบอกแนวทางในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดทำเป็นผังมโนทัศน์

๖. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๖.๑ บุคคลในชุมชน

๖.๒ ตันกก

๖.๓ ไม้บรรทัด

๖.๔ มีด

๖.๕ สีย้อมกก

๖.๖ หม้อสำหรับย้อมกก

๖.๗ เชือก

๖.๘ กี่ทอเสื่อ

๖.๙ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บ้านคลองเจริญ หมู่ ๘ ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนยกตัวอย่างภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองได้	ตรวจใบบันทึกกิจกรรมที่ ๑	ใบบันทึกกิจกรรมที่ ๑	ชั่วโมงที่ ๑	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
๒. นักเรียนวัดความยาวของต้นกกได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตการวัด	ชั่วโมงที่ ๔	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
๓. นักเรียนเขียนชื่อพืชและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่อกกได้	ตรวจใบบันทึกกิจกรรมที่ ๒	ใบบันทึกกิจกรรมที่ ๒	ชั่วโมงที่ ๓	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
๔. นักเรียนอ่านชื่อพืชและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่อกกได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตการอ่าน	ชั่วโมงที่ ๓	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
๕. นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่อได้	ตรวจใบบันทึกกิจกรรมที่ ๓	ใบบันทึกกิจกรรมที่ ๓	ชั่วโมงที่ ๓	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
๖. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโตได้	ตรวจใบงาน ปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโตและวิธีการดูแลพืช	ใบงาน ปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโต และวิธีการดูแลพืช	ชั่วโมงที่ ๒	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
๗. นักเรียนบอกวิธีการดูแลพืชได้	ตรวจใบงาน ปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโตและวิธีการดูแลพืช	ใบงาน ปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโต และวิธีการดูแลพืช	ชั่วโมงที่ ๒	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
๘. นักเรียนระบุทัศนธาตุที่ปรากฏในลายเสื่อได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตการตอบคำถาม	ชั่วโมงที่ ๔	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๙. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตการตอบ คำถาม	ชั่วโมงที่ ๖	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป
๑๐. นักเรียนมีความใฝ่รู้ ตั้งใจ ในการทำงาน	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ตลอดช่วง เวลาการ ปฏิบัติ กิจกรรมการ เรียนรู้	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป

๘. การสะท้อนผลการเรียนรู้

๘.๑ สาระสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

๘.๒ สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

๘.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้การทอเสื่อกก

แบบประเมินใบบันทึกกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน/ระดับคะแนน		รวม (๖ คะแนน)	สรุปผลการ ประเมิน
		ความถูกต้อง ของเนื้อหา	การเขียนสื่อ ความ		
		๓	๓		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑. ความถูกต้อง ครบถ้วนของ เนื้อหาในใบงาน	เนื้อหาที่เขียนในใบ งานมีความถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ กำหนด	เนื้อหาที่เขียนในใบ งานมีบางส่วนไม่ ถูกต้องตามที่ กำหนด	เนื้อหาที่เขียนในใบ งานไม่ถูกต้อง
๒. การเขียนสื่อความ	เขียนสื่อความได้ ถูกต้องตามอักขรวิธี ตรงประเด็นและ เข้าใจง่าย	เขียนสื่อความไม่ ถูกต้องตามอักขรวิธี ๒-๓ แห่ง ตรง ประเด็น	เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

แบบสังเกตการวัด

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน/ระดับคะแนน		รวม (๖ คะแนน)	สรุปผล การ ประเมิน
		ความ ถูกต้องของ การวัด	การใช้อุปกรณ์		
		๓	๓		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑.ความถูกต้องของการวัด	วัดความยาวได้ถูกต้องตามที่กำหนด	วัดความยาวได้ถูกต้องตามที่กำหนด แต่ต้องมีครุคอยกำกับ	วัดความยาวได้ไม่ถูกต้องตามที่กำหนด
๒.การใช้อุปกรณ์	ใช้อุปกรณ์การวัดได้ถูกวิธี และเหมาะสม	ใช้อุปกรณ์การวัดได้ถูกวิธี และเหมาะสม แต่ต้องมีครุคอยกำกับ	ใช้อุปกรณ์การวัดไม่ถูกวิธี

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

แบบประเมินใบบันทึกกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน/ระดับคะแนน		รวม (๖ คะแนน)	สรุปผลการ ประเมิน
		ความถูกต้อง ของเนื้อหา	การเขียนสื่อ ความ		
		๓	๓		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑.ความถูกต้อง ครบถ้วน ของ เนื้อหาในใบงาน	เนื้อหาที่เขียนในใบ งานมีความถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ กำหนด	เนื้อหาที่เขียนในใบงาน มีบางส่วนไม่ถูกต้อง ตามที่กำหนด	เนื้อหาที่เขียนในใบ งานไม่ถูกต้อง
๒.การเขียนสื่อความ	เขียนสื่อความได้ ถูกต้องตามอักขรวิธี ตรงประเด็นและ เข้าใจง่าย	เขียนสื่อความไม่ถูกต้อง ตามอักขรวิธี ๒-๓ แห่ง ตรงประเด็น	เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

แบบประเมินใบบันทึกกิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน/ระดับคะแนน		รวม (๖ คะแนน)	สรุปผลการประเมิน
		ความถูกต้อง ของเนื้อหา	การเขียนสื่อ ความ		
		๓	๓		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑. ความถูกต้อง ครบถ้วน ของ เนื้อหาในใบงาน	เนื้อหาที่เขียนในใบงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด	เนื้อหาที่เขียนในใบงานมีบางส่วนไม่ถูกต้องตามที่กำหนด	เนื้อหาที่เขียนในใบงานไม่ถูกต้อง
๒. การเขียนสื่อความ	เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย	เขียนสื่อความไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๒-๓ แห่ง ตรงประเด็น	เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

แบบสังเกตการอ่าน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน/ระดับคะแนน		รวม (๖ คะแนน)	สรุปผลการ ประเมิน
		อ่านออกเสียง ได้ชัดเจน	อ่านได้ถูกต้อง ตามอักขระ		
		๓	๓		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑.อ่านออกเสียงได้ชัดเจน	อ่านออกเสียง เสียง ดัง ฟังชัด มีความ มั่นใจในการอ่าน	อ่านออกเสียง เสียงดัง แต่ขาดความมั่นใจ	อ่านเสียงเบา ไม่มั่นใจ ในการอ่าน
๒.อ่านได้ถูกต้องตาม อักขระ	อ่านได้ถูกต้องตาม อักขระ มีความ มั่นใจในการอ่าน	อ่านไม่ถูกต้องตามอักขระ ๒-๓ แห่ง	อ่านไม่ถูกต้องตาม อักขระ ๔ แห่งขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

แบบประเมินใบงาน

เรื่องปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโต และการดูแลพืช

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน/ระดับคะแนน		รวม (๖ คะแนน)	สรุปผลการประเมิน
		ความถูกต้อง ของเนื้อหา	การเขียนสื่อ ความ		
		๓	๓		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑.ความถูกต้อง ครบถ้วน ของ เนื้อหาในใบงาน	เนื้อหาที่เขียนในใบงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด	เนื้อหาที่เขียนในใบงานมีบางส่วนไม่ถูกต้องตามที่กำหนด	เนื้อหาที่เขียนในใบงานไม่ถูกต้อง
๒.การเขียนสื่อความ	เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย	เขียนสื่อความไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๒-๓ แห่ง ตรงประเด็น	เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

**แบบสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม
ทัศนธาตุที่ปรากฏในลายเส้น**

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน/ระดับคะแนน		รวม (๖ คะแนน)	สรุปผลการ ประเมิน
		ความถูกต้อง ตรงตาม ประเด็น	การตอบคำถาม อย่างสม่ำเสมอ		
		๓	๓		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑.ความถูกต้องตรงตาม ประเด็น	ตอบคำถามได้ ถูกต้อง ตรงตาม ประเด็น และ อธิบายคำตอบ ชัดเจน	ตอบคำถามได้ถูกต้อง ตรงตามประเด็น และ อธิบายคำตอบได้ไม่ ชัดเจน	ตอบคำถามได้ถูกต้อง บางส่วน
๒.การตอบคำถามอย่าง สม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามอย่าง สม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบ่อยครั้ง	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยครั้ง

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

แบบสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม
ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน/ระดับคะแนน		รวม (๖ คะแนน)	สรุปผลการประเมิน
		ความถูกต้องตรงตามประเด็น	การตอบคำถามอย่างสม่ำเสมอ		
		๓	๓		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑.ความถูกต้องตรงตามประเด็น	ตอบคำถามได้ถูกต้อง ตรงตามประเด็น และอธิบายคำตอบชัดเจน	ตอบคำถามได้ถูกต้องตรงตามประเด็น และอธิบายคำตอบได้ไม่ชัดเจน	ตอบคำถามได้ถูกต้องบางส่วน
๒.การตอบคำถามอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบ่อยครั้ง	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยครั้ง

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ที่กำหนด แล้วเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน/ระดับคะแนน		รวม (๖ คะแนน)	สรุปผลการ ประเมิน
		ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน		
		๓	๓		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑. ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเต็มใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บางครั้ง
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นภายในเวลาที่กำหนด	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จมีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ใบบันทึกกิจกรรมที่ 1

'ภูมิปัญญาท้องถิ่น'

คำชี้แจง - ให้นักเรียนระบุภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน



ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของฉัน



ชื่อ.....เลขที่.....

ใบบันทึกกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง - ให้นักเรียนเขียนชื่อพืชและอุปกรณ์ในการทอเสื่อกก



ชื่อพืช.....

ชื่ออุปกรณ์ 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....



ชื่อ.....เลขที่.....

ใบบันทึกกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง - ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับพืชและอุปกรณ์ในการทอเสื่อ



คำ

ความหมาย

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....



ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

ปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโตและวิธีการดูแลพืช

คำชี้แจง

1.ให้นักเรียนระบุปัจจัยที่ทำให้พืชเจริญเติบโต

2.ให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลพืช

ชื่อ.....เลขที่.....