

ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ฐานการเรียนรู้/รายละเอียด	กลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน/คุณลักษณะ	ระดับชั้น	ประสานงานได้ที่
๑	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนตำบลป่าแฝก	ศูนย์การเรียนรู้ ประกอบด้วย... ๑. ทำนาแบบผสมผสาน ๒. ทำปุ๋ยมูลไส้เดือน/ มูลแพะ ๓. เลี้ยงปลา/เลี้ยงกบ ๔. ทำอาหาร/ขนม ๕. ปลูกพืชต่างๆ ๖. น้ำใผ่ ๗. การแปรรูปสมุนไพร(น้ำ ตะไคร้หอม) น้ำยาล้างจาน, ยากันยุง	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมแนะแนว คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -การ ใฝ่เรียนรู้-อยู่อย่างพอเพียง	ป.๖ ป.๑-๖ ป.๑-๖ ป.๑-๖	ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทร.๐๕๕๖๙๑๔๑๔ โทร.๐๘๕๕๓๙๖๗๖๔ Facebook. สุทิน ทองเอี่ยม หรือบ้านจำก้อง โทร.๐๘๖๙๑๗๗๐๕๒

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชื่อหน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลป่าแฝกบ้านจำก้อง
จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด ป.๔/๓ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

๒. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตทางสายกลาง ยึดหลักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และคุณธรรม เมื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวันจะส่งผลให้เกิดชีวิตที่มีดุลยภาพ

๓. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านความรู้ ความเข้าใจ อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ขั้นนำ นักเรียนดูคนทำการเกษตร พร้อมตอบคำถาม
๒. ขั้นสอน ๑. นักเรียนร่วมกันศึกษาจากคลิปวิดีโอ เรื่อง รู้จัก “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ PowerPoint เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอภิปรายสรุปนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุปเป็นความคิดรวบยอด นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปจากคำตอบเชื่อมโยงเกี่ยวกับเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ชั้นปฏิบัติ นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานเรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๔. ชั้นสรุป ๑. นักเรียน ๒ กลุ่มออกมานำเสนอใบงาน นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง นักเรียนร่วมกันสรุป (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดที่ยึดหลักการพึ่งตนเอง และความสามัคคีในชุมชน ยึดทางสายกลางในการดำรงชีวิตซึ่งประกอบด้วย ๓ ห่วง กับ ๒ เงื่อนไข คือพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

๖. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. คนทำการเกษตร
๒. คลิปวิดีโอ เรื่อง รู้จัก “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
๓. PowerPoint เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ใบงานเรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความเข้าใจ อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	- การสังเกต	- ใบงานเรื่องหลัก เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต - แบบสังเกต <input type="checkbox"/>	ชั่วโมงที่ ๑-๒	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๐
๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต - การประเมิน	- ใบงานเรื่องหลัก เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต - แบบสังเกต <input type="checkbox"/>	ชั่วโมงที่ ๓-๔	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๐
๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม เห็น ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต	- ประเมิน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน อยู่อย่าง พอเพียง <input type="checkbox"/>	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชั่วโมงที่ ๕	ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ คุณภาพพอใช้ขึ้นไป

๘. การสะท้อนผลการเรียนรู้

๘.๑ สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

๘.๒ สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

๘.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....



ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 ชุมชนตำบลป่าแฝก
 (บ้านจ่าก้อง)

